

**LICEO SCIENTIFICO “A. SERPIERI”**  
**DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E STORIA**  
**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2024/25**

In entrambe le discipline i contenuti sono modellati in riferimento agli obiettivi specifici e formativi previsti dalle programmazioni individuali. Saranno inoltre affrontate le tematiche di educazione civica correlate a entrambi gli insegnamenti.

**Finalità educative:** Consentire agli studenti di esprimere le proprie potenzialità attraverso la valorizzazione degli apprendimenti; formare la persona e il/la cittadino/a educandolo/a al rispetto degli altri, alla consapevolezza della complessità del reale, sostenendo il processo di transizione all'età adulta e promuovendo il senso di responsabilità nei confronti della società.

**FILOSOFIA**  
**Obiettivi didattici**

**Terzo anno**

- **Conoscenze:** Conoscenza dei contenuti indicati nelle linee guida ministeriali.
- **Competenze:** Uso del lessico filosofico e delle categorie filosofiche; comprensione della specificità della disciplina in relazione a se stessi e al mondo che ci circonda; sviluppo di giudizio critico anche in relazione alla lettura dei testi che verrà proposta.
- **Contenuti essenziali:** Socrate, Platone, Aristotele, Agostino e Tommaso.

**Quarto anno**

- **Conoscenze:** Conoscenza dei contenuti indicati nelle linee guida ministeriali.
- **Competenze:** Analisi e interpretazione del testo filosofico; interpretare i temi anche alla luce della propria esperienza personale; sviluppo dell'abilità di analisi critica, di problematizzazione e di rielaborazione.
- **Contenuti essenziali:** La rivoluzione scientifica, Cartesio, Hume, Kant e l'idealismo tedesco.

**Quinto anno**

- **Conoscenze:** Conoscenza dei contenuti indicati nelle linee guida ministeriali.
- **Competenze:** Contestualizzare gli argomenti sul piano teorico e storico; elaborazione di sintesi.
- **Abilità:** Abilità nello stabilire confronti critici su autori diversi e tematiche specifiche; individuare analogie e differenze tra diverse elaborazioni teoriche.
- **Conoscenze essenziali:** Marx, positivismo, Nietzsche, temi e problemi dell'epistemologia.

# STORIA

## Obiettivi didattici

### Terzo anno

- **Conoscenze:** Conoscenza dei contenuti indicati nelle linee guida ministeriali.
- **Competenze:** Utilizzo delle fonti, del lessico storico e degli strumenti; utilizzo dei concetti e delle categorie storiografiche.
- **Contenuti essenziali:** Rinascita dell'XI secolo; papato e Impero, Comuni e Signorie; monarchie nazionali; scoperte geografiche; crisi dell'unità religiosa dell'Europa; assolutismo e rivoluzione inglese.

### Quarto anno

- **Conoscenze:** Conoscenza dei contenuti indicati nelle linee guida ministeriali.
- **Competenze:** Conoscenze in ottica diacronica di argomenti di discipline diverse; consapevolezza della specificità di ogni evento storico e contestualizzazione.
- **Contenuti essenziali:** Assolutismo; Rivoluzione americana; Rivoluzione francese; industrializzazione; Restaurazione; unificazione italiana.

### Quinto anno

- **Conoscenze:** Conoscenza dei contenuti indicati nelle linee guida ministeriali.
- **Competenze:** Utilizzo e confronto di diversi modelli interpretativi; comprensione della complessità degli eventi storici in un contesto mondiale.
- **Abilità:** Acquisizione di uno sguardo critico nei confronti della contemporaneità in relazione al passato.
- **Contenuti essenziali:** Età giolittiana; la prima guerra mondiale; dittature e totalitarismi; la seconda guerra mondiale; il dopoguerra; la guerra fredda.

**Strumenti di verifica e valutazione:** La valutazione in entrambe le discipline avverrà in base alla tabella dei criteri di valutazione approvata dal Collegio dei Docenti e presente nel PTOF; le verifiche di norma saranno orali, ma potranno essere anche scritte, nel numero stabilito dagli organi collegiali in riferimento a trimestre e pentamestre. Gli strumenti di verifica che verranno adottati sono i seguenti: per le verifiche orali si ricorrerà al colloquio individuale, al debate, all'analisi dei testi proposti dall'insegnante, all'esposizione davanti alla classe di approfondimenti su singoli temi (con l'eventuale supporto di slides predisposte dagli studenti, che potranno essere coinvolti anche in attività di cooperative learning), per le verifiche scritte verranno predisposte prove a domande aperte sugli argomenti oggetto di studio, prove strutturate o semistrutturate, domande di comprensione e di riflessione critica sui testi proposti dall'insegnante.

## EDUCAZIONE CIVICA

**AMBITO DI RIFERIMENTO** (Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica adottate in applicazione della Legge n. 92 del 2019):

**COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**

**Terzo anno:** Le basi della convivenza

- Istruzione ed educazione nella storia
- Lo Stato e le sue funzioni
- Che cosa è una Costituzione
- La Costituzione della Repubblica italiana

**Quarto anno:** Diritti e doveri

- La cittadinanza
- Il diritto naturale
- I diritti civili
- L'uguaglianza dei diritti

**Quinto anno:** Diritto nazionale e internazionale – Scienza ed etica

- Il contesto storico, politico e sociale all'interno del quale è nata la Costituzione italiana
- L'ordinamento dello Stato
- Le istituzioni internazionali (La Società delle Nazioni, la nascita dell'Onu, l'Unione Europea)
- Il rapporto Scienza - Etica

Data la trasversalità dell'educazione civica, il Consiglio di classe concorderà la programmazione per raggiungere il monte ore complessivo annuo di 33 ore ed anche la modalità ed i tempi delle verifiche. Per quanto riguarda le prove predisposte dagli insegnanti di Filosofia e Storia, la valutazione sarà legata a verifiche orali o scritte e farà riferimento alla griglia di valutazione approvata dal Collegio Docenti.