

**LICEO ARTISTICO “A. SERPIERI”**  
**DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA E STORIA**  
**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA A.S. 2024/25**

I contenuti sono modellati in riferimento agli obiettivi specifici e formativi previsti dalle programmazioni individuali. Saranno inoltre affrontate le tematiche di educazione civica correlate alla disciplina.

**Finalità educative:** Consentire agli studenti di esprimere le proprie potenzialità attraverso la valorizzazione degli apprendimenti; formare la persona e il/la cittadino/a educandolo/a al rispetto degli altri, alla consapevolezza della complessità del reale, sostenendo il processo di transizione all'età adulta e promuovendo il senso di responsabilità nei confronti della società.

**FILOSOFIA**  
Obiettivi didattici

**Terzo anno**

- **Conoscenze:** Conoscenza dei contenuti indicati nelle linee guida ministeriali.
- **Competenze:** Uso del lessico filosofico e delle categorie filosofiche; comprensione della specificità della disciplina in relazione a se stessi e al mondo che ci circonda; sviluppo di giudizio critico anche in relazione alla lettura dei testi che verrà proposta.
- **Contenuti essenziali:** Socrate, Platone, Aristotele, Agostino e Tommaso.

**Quarto anno**

- **Conoscenze:** Conoscenza dei contenuti indicati nelle linee guida ministeriali.
- **Competenze:** Analisi e interpretazione del testo filosofico; interpretare i temi anche alla luce della propria esperienza personale; sviluppo dell'abilità di analisi critica, di problematizzazione e di rielaborazione.
- **Contenuti essenziali:** La rivoluzione scientifica, Cartesio, Hume, Kant e l'idealismo tedesco.

**Quinto anno**

- **Conoscenze:** Conoscenza dei contenuti indicati nelle linee guida ministeriali.
- **Competenze:** Contestualizzare gli argomenti sul piano teorico e storico; elaborazione di sintesi.
- **Abilità:** Abilità nello stabilire confronti critici su autori diversi e tematiche specifiche; individuare analogie e differenze tra diverse elaborazioni teoriche.
- **Conoscenze essenziali:** Marx, positivismo, Nietzsche, temi e problemi dell'epistemologia.

**Strumenti di verifica e valutazione:** La valutazione avverrà in base alla tabella dei criteri di valutazione approvata dal Collegio dei Docenti e presente nel PTOF; le verifiche di norma saranno orali, ma potranno essere anche scritte, nel numero stabilito dagli organi collegiali in riferimento alla scansione dell'anno scolastico, suddiviso in trimestre e pentamestre. Gli strumenti di verifica che verranno adottati sono i seguenti: per le verifiche orali si ricorrerà al colloquio individuale, al debate, all'analisi dei testi proposti dall'insegnante, all'esposizione davanti alla classe di approfondimenti su singoli temi (con l'eventuale supporto di slides predisposte dagli studenti, che potranno essere coinvolti anche in attività di cooperative learning), per le verifiche scritte verranno predisposte prove a domande aperte sugli argomenti oggetto di studio, prove strutturate o semistrutturate, domande di comprensione e di riflessione critica sui testi proposti dall'insegnante.

## **EDUCAZIONE CIVICA**

**AMBITO DI RIFERIMENTO** (Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica adottate in applicazione della Legge n. 92 del 2019):

**COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**

**Terzo anno:** Le basi della convivenza

- Istruzione ed educazione nella storia
- Lo Stato e le sue funzioni
- Che cosa è una Costituzione
- La Costituzione della Repubblica italiana

**Quarto anno:** Diritti e doveri

- La cittadinanza
- Il diritto naturale
- I diritti civili
- L'uguaglianza dei diritti

**Quinto anno:** Diritto nazionale e internazionale – Scienza ed etica

- Il contesto storico, politico e sociale all'interno del quale è nata la Costituzione italiana
- L'ordinamento dello Stato
- Le istituzioni internazionali (La Società delle Nazioni, la nascita dell'Onu, l'Unione Europea)
- Rapporto Scienza - Etica

Data la trasversalità dell'educazione civica, il Consiglio di classe concorderà la

programmazione per raggiungere il monte ore complessivo annuo di 33 ore ed anche la modalità ed i tempi delle verifiche. Per quanto riguarda le prove predisposte dagli insegnanti di Filosofia, la valutazione sarà legata a verifiche orali o scritte e farà riferimento alla griglia di valutazione approvata dal Collegio Docenti.