

Anno scolastico 2024/2025
Relazione finale allegata al Documento del 15 Maggio

Docente	Claudia Bastianelli
Disciplina	Discipline progettuali Architettura e Ambiente
Classe	5 U

➤ CONDOTTA, PARTECIPAZIONE, PREPARAZIONE E PROGRESSI DEGLI ALUNNI:

La partecipazione della classe fin dal primo trimestre è stata attiva ed operosa. Anche nel secondo pentamestre, il livello produttivo si è mantenuto agli stessi livelli. La condotta si è dimostrata buona. Buona e costruttiva, si è dimostrata, anche, la collaborazione fra studenti e insegnante. L'attenzione alle lezioni frontali si è mantenuta su buoni livelli e ha permesso alla maggior parte della classe di raggiungere buoni risultati. Alcuni studenti hanno raggiunto, invece, ottimi se non eccellenti risultati.

➤ METODI UTILIZZATI:

Per l'attivazione del programma ed il raggiungimento degli obiettivi prefissati il docente ha fornito all'allieva/o i dati necessari mediante lezioni frontali, integrate e supportate da libri, materiale in suo possesso e appunti resi disponibili attraverso la piattaforma digitale Classroom, guidandolo nell'uso delle tecniche di dimensionamento e di composizione, verificandone la coerenza logica. Il lavoro, durante tutto l'anno scolastico, è stato svolto in forma singola, prevalentemente in classe ma anche a casa.

➤ CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI:

La valutazione è stata basata su una serie di parametri che hanno concorso ad accertare il raggiungimento degli obiettivi proposti in ogni singolo argomento. I parametri adottati:

- coerenza con il tema assegnato;
- padronanza del linguaggio in generale e della specificità della materia in particolare;
- capacità di rielaborazione, di analisi e di sintesi;
- padronanza delle regole proprie della prospettiva e dell'architettura, sia sotto l'aspetto concettuale sia formale;
- capacità operative.

Nella seconda parte dell'anno la valutazione ha tenuto conto anche dei seguenti parametri:

- impegno;
- creatività e originalità;
- capacità di collegamento tra le varie discipline;
- aspetto estetico-grafico.