

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**Liceo Scientifico  
Liceo Artistico**

**LICEO STATALE "ALESSANDRO SERPIERI"**  
Via Sacramora 52 – 47922 Rimini – CF 91150430402  
Tel. 0541 733150 – Fax 0541 449690 – <http://www.liceoserpieri.edu.it>  
email: [RNPS05000C@istruzione.it](mailto:RNPS05000C@istruzione.it) – pec: [mps05000c@pec.istruzione.it](mailto:mps05000c@pec.istruzione.it)

Anno scolastico 2024/2025

Docente	Giacomo Vaccari
Disciplina	Storia
Classe	4R

### **OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE/OBIETTIVI RAGGIUNTI**

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi generali:

- Conoscere ed esporre con coerenza i principali eventi storici del Novecento affrontati durante l'anno, collocandoli nel tempo e nello spazio e facendo opportuni collegamenti, confronti, approfondimenti, critiche
- Essere in grado di leggere, comprendere e spiegare fonti storiche di diversa tipologia (scritte, iconografiche, video, materiali) inerenti ai fatti storici studiati.

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

La didattica modulare svolta nel corso dell'intero triennio mi ha permesso di mettere in atto, oltre alla lezione frontale, le seguenti metodologie didattiche: Lezione frontale, lezione dialogata, dibattito, laboratori per piccoli gruppi, didattica *peer to peer*.

### **MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI**

Tra i principali strumenti didattici utilizzati si segnalano i seguenti:

- Libro di testo: Borgognone, Caporetto, *L'idea della Storia*.
- Testi storiografici sul periodo storico analizzato; si sottolinea il costante riferimento a F. Furet, D. Richet, *La Rivoluzione Francese*.
- Documenti e fonti storiche scritte risalenti al periodo oggetto di studio.
- Dispense fornite dal docente.
- Presentazioni realizzate tramite il software Power Point.
- Appunti e mappe concettuali.
- Postazioni multimediali.
- Lavagna Interattiva Multimediale.
- Software: Power Point, Word, siti specifici relativi ai movimenti letterari, agli autori affrontati e ai periodi storici di riferimento; il corso di Storia da me creato su Google Classroom, "Boston Tea Party", in cui ho caricato diversi materiali didattici (articoli giornalisti, saggi di critica, fonti storiche, video di approfondimento) da condividere con gli studenti.

### **TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE**

Sono state svolte un minimo di due verifiche per periodo scolastico.

La comprensione dei contenuti affrontati e le capacità espositive ed argomentative degli studenti sono state valutate attraverso le seguenti modalità di verifica:

- Verifica orale, anche in forma di dialogo e di dibattito, che stimoli attraverso, la discussione di gruppo, l'esposizione del punto di vista soggettivo e l'ascolto dell'altro. Criteri di valutazione: conoscenza e comprensione dell'argomento, correttezza linguistica nell'esposizione; pertinenza alle richieste; logicità e coerenza dei contenuti esposti; capacità di dialogo, di ascolto di punti di vista eterogenei.
- Verifica scritta. Sono state svolte le seguenti tipologie di prove:

1) Quesiti a risposta aperta sugli argomenti affrontati.

2) Commento di passaggi tratti dalle fonti storiche e dalle opere storiografiche a cui si è fatto riferimento.

Criteri di valutazione: conoscenza e comprensione dell'argomento, correttezza linguistica nell'esposizione; pertinenza alle richieste; logicità e coerenza dei contenuti esposti; capacità di dialogo, di ascolto di punti di vista eterogenei.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale saranno:

- La situazione di partenza;

- i progressi rispetto alla situazione iniziale;
- gli obiettivi raggiunti;
- l'interesse e la partecipazione durante le attività in classe;
- l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne.

### **CONTENUTI DEL PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO**

L'Illuminismo.

Le idee: lettura di pagine fondamentali tratte dalle principali opere dei philosophes (Voltaire, Montesquieu, Rousseau, Kant).

L'assolutismo illuminato.

Dalle idee alle azioni: la Rivoluzione Americana, la Rivoluzione Francese.

Il processo di unificazione nazionale italiana.

### **INDICAZIONI PER IL RECUPERO DEL DEBITO E/O RAFFORZAMENTO**

Gli studenti con debito, in preparazione della Verifica di recupero del debito, dovranno ripassare le seguenti unità modulari:

L'assolutismo illuminato.

Dalle idee alle azioni: la Rivoluzione Americana, la Rivoluzione Francese.

Il processo di unificazione nazionale italiana.

Rimini, 06/06/2025

Gli studenti della Classe

Prof. Giacomo Vaccari