

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



Liceo Scientifico
Liceo Artistico

LICEO STATALE "ALESSANDRO SERPIERI"
Via Sacramora 52 – 47922 Rimini – CF 91150430402
Tel. 0541 733150 – Fax 0541 449690 – <http://www.liceoserpieri.edu.it>
email: RNPS05000C@istruzione.it – pec: rnps05000c@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2024/2025

Docente	Sabrina Giorgi
Disciplina	Filosofia
Classe	4R

OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE/OBIETTIVI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi generali :

Conoscenze: Conoscenza dei contenuti indicati nelle linee guida ministeriali.

Competenze: Analisi e interpretazione del testo filosofico; interpretare i temi anche alla luce della propria esperienza personale; sviluppo dell'abilità di analisi critica, di problematizzazione e di rielaborazione.

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale con supporto visivo (PowerPoint, immagini, mappe)
- Lezione dialogata
- Analisi di testi filosofici
- Attività in piccoli gruppi (svolgimento di esercizi, preparazione di presentazione, discussione di problemi filosofici)

MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

- o Libro di testo: ***Il gusto del pensare*** vol.2, Maurizio Ferraris, ed.Paravia
- o Dispense fornite dal docente.
- o Presentazioni realizzate tramite il software Power Point.
- o Classroom: per la condivisione di documenti e la consegna di lavori individuali o di gruppo

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche, in numero stabilito dagli organi collegiali in riferimento a trimestre e pentamestre, sono state

- Verifiche orali
- Verifiche scritte semistrutturate e non strutturate (domande aperte), analisi di testi filosofici

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale saranno:

- La situazione di partenza;
- i progressi rispetto alla situazione iniziale;
- gli obiettivi raggiunti;
- l'interesse e la partecipazione durante le attività in classe;
- l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

1- Modulo politico

- Pensiero politico rinascimentale: Machiavelli, Moro, giusnaturalismo
- Hobbes teorico dell'assolutismo: lo stato di natura, la nascita dello Stato, il Leviatano
- Locke teorico del liberalismo: lo stato di natura; il liberalismo; il principio di tolleranza
- Rousseau teorico della democrazia: *Discorso sull'origine della disuguaglianza* e il *Contratto sociale*

3- Modulo epistemologico

- La rivoluzione scientifica e la rivoluzione astronomica (Copernico, Keplero, Brahe, Giordano Bruno)
- Galilei: la polemica contro la Chiesa e gli aristotelici; le osservazioni astronomiche; la difesa del copernicanesimo nel *Dialogo sopra di due massimi sistemi del mondo*; il metodo scientifico

3- Modulo gnoseologico

- Introduzione al razionalismo
- Cartesio: il metodo e il dubbio metodico; il dualismo cartesiano; la fisica; le passioni.
- Introduzione all'empirismo

- Locke: la conoscenza; idee semplici e idee complesse; critica all'idea di sostanza
- Hume: la percezione; impressioni e idee; critica al principio di causalità; credenza nel mondo esterno, nell'io e in Dio

4- Kant e il criticismo

- Introduzione al criticismo
- *Critica della ragion pura*
- *Critica della ragion pratica*

Educazione civica e alla cittadinanza

- Giuspositivismo e giusnaturalismo
- La Dichiarazione universale dei diritti umani

INDICAZIONI PER IL RECUPERO DEL DEBITO E/O RAFFORZAMENTO

Gli studenti dovranno concentrarsi sui seguenti argomenti, ritenuti fondamentali per il raggiungimento degli obiettivi minimi della disciplina:

1. Modulo Politico

- **Pensiero politico rinascimentale:** Machiavelli (il realismo politico), Moro (l'utopia),
- **Hobbes:** Concetto di stato di natura e la teoria dell'assolutismo (il *Leviatano*).
- **Locke:** Lo stato di natura e i diritti naturali
- **Rousseau:** Il *Discorso sull'origine della disuguaglianza* e i principi del *Contratto sociale* come base della democrazia.

2. Modulo Epistemologico (Rivoluzione Scientifica)

- **La Rivoluzione Scientifica e Astronomica:** caratteri generali
- **Galilei:** la difesa del copernicanesimo nel *Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo*, i principi del metodo scientifico, l'autonomia della scienza rispetto alla tradizione e alla religione

3. Modulo Gnoseologico

- **Razionalismo ed empirismo:** caratteri generali
- **Cartesio:** Il metodo e il dubbio metodico (il *cogito ergo sum*), il dualismo cartesiano (res cogitans e res extensa)
- **Hume:** percezione, verità e credenza, critica al principio di causalità

4. Kant e il Criticismo

- **Critica della ragion pura:** la rivoluzione copernicana in Kant, concetti di fenomeno e noumeno, il fondamento della conoscenza e le tre facoltà conoscitive (sensibilità, intelletto e ragione)
- **Critica della ragion pratica:** La legge morale e l'imperativo categorico.

Strumenti e Materiali Consigliati

Per supportare lo studio e la preparazione, si suggerisce di utilizzare:

- Libro di testo ***Il gusto del pensare vol.2***, Maurizio Ferraris, ed.Paravia
 - Si raccomanda la rilettura attenta dei capitoli e dei paragrafi relativi agli argomenti sopra elencati.
- Dispense fornite dal docente: Consultare il materiale integrativo distribuito in classe.
- Mappe concettuali e schemi riassuntivi: Utili per visualizzare i collegamenti tra i concetti e facilitare la memorizzazione.
- Esercizi di comprensione e analisi: Svolgere le attività proposte dal libro di testo per verificare la comprensione dei contenuti.