



Liceo Scientifico  
Liceo Artistico

**LICEO STATALE "ALESSANDRO SERPIERI"**

Via Sacramora 52 – 47922 Viserba di Rimini – CF 91150430402  
Tel. 0541 733150 – Fax 0541 449690 – <http://www.liceoserpieri.it>  
email: [rnps05000c@istruzione.it](mailto:rnps05000c@istruzione.it) – pec: [rnps05000c@pec.istruzione.it](mailto:rnps05000c@pec.istruzione.it)

**Programma SVOLTO di Storia**  
classe 4<sup>a</sup> sez. QX – prof. Marco Enrico Mangia  
anno scolastico 2024/25

**FINALITA' EDUCATIVE:**

Maturazione personale degli allievi e delle allieve nel contesto culturale e sociale in cui vivono.

Rispetto di sé e degli altri.

Consapevolezza delle proprie potenzialità.

**OBIETTIVI GENERALI:**

Acquisizione di un corretto metodo di studio.

Presenza di coscienza dell'ambiente in cui lo studente vive.

Acquisizione delle conoscenze storico letterarie necessarie per operare con coscienza, competenza e originalità.

Sviluppo dell'atteggiamento critico nei confronti delle problematiche affrontate

**OBIETTIVI SPECIFICI:**

Conoscenza delle linee generali della storia europea ed extra europea dal '600 alla Seconda Rivoluzione Industriale.

Acquisizione delle capacità di esporre con proprietà di linguaggio gli argomenti trattati, utilizzando progressivamente il lessico specifico delle discipline storiche e geografiche.

Acquisizione degli strumenti operativi delle discipline economiche, giuridiche e sociali necessarie per comprendere i problemi della storia.

Acquisizione e miglioramento delle capacità di analisi e di sintesi, che permettano un confronto critico e personale tra i diversi fenomeni storici.

Acquisizione della dimensione temporale e territoriale degli eventi storici e capacità di correlarli nel loro rapporto di causa/effetto.

Capacità di comprendere la complessità dei fenomeni storici e la loro relazione con gli altri campi del sapere nei loro diversi aspetti di natura sociale, economica, politica, istituzionale e culturale.

Acquisizione della consapevolezza delle relazioni complesse che legano le condizioni fisiche ed ambientali di un territorio con le diverse forme di attività umana, sia essa materiale che immaginaria.

Acquisizione delle capacità di saper leggere gli scenari storici del presente ricorrendo alle competenze acquisite nella lettura critica del passato.

Acquisizione e potenziamento dei linguaggi specifici della disciplina.

Potenziamento delle capacità di esporre con proprietà di linguaggio gli argomenti trattati.

Acquisizione e potenziamento delle capacità di costruire schemi e mappe concettuali dentro cui le informazioni siano organizzate in modo logico e coerente.

Acquisizione delle capacità di approntare un testo argomentando le problematiche inerenti la disciplina ed le sue relazioni con gli altri campi del sapere.

**ARGOMENTI trattati:**

Quadro storico della seconda metà del '500

La rivoluzione inglese.

L'assolutismo monarchico del '600. Il "caso" francese.

Il '700 e l'età dei lumi.

Sovrani illuminati e riforme.

La rivoluzione americana.

La rivoluzione francese.

L'età napoleonica.

Il Congresso di Vienna e l'età della Restaurazione.

Il Risorgimento Italiano e l'Unità d'Italia, nella loro specificità e nel contesto delle trasformazioni politiche, economiche e sociali dell'Europa e del Mondo.  
L'Europa delle grandi potenze.  
La destra storica.  
La sinistra storica.  
L'età di Crispi e la crisi di fine secolo.

*Si precisa che gli argomenti trattati, gli obiettivi perseguiti e le finalità educative si integrano e completano con una serie di competenze e conoscenze inerenti la disciplina di **Educazione Civica**, per la quale sono state comunque trattate anche le seguenti specifiche problematiche:*

- Elementi di economia: valore di un bene; produttività; processi di accumulazione e distribuzione della ricchezza; la moneta; processi inflattivi e deflattivi; sviluppo e debito pubblico; protezionismo, liberalismo e liberismo;
- le istituzioni statuali, i processi politici e lo sviluppo economico
- consenso e violenza
- Diritto e Illuminismo

Nella **valutazione** si tiene conto dei seguenti elementi:

- conoscenza dei contenuti
- comprensione delle problematiche affrontate e capacità di coglierne gli elementi di criticità
- proprietà nell'esposizione (articolazione, coerenza e coesione del discorso, correttezza e proprietà di linguaggio)
- capacità di argomentazione e di rielaborazione personale
- capacità di orientarsi tra le problematiche trattate

#### **MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI**

Libro di testo:

Borgognone, Carpanetto, *L'idea della storia*, volume 1, volume 2, Bruno Mondadori, Pearson

Dispense fornite dal docente.

Presentazioni

Appunti e mappe concettuali.

Lavagna Interattiva Multimediale.

**Standard minimi relativi agli obiettivi sopra esposti:**

- conoscenza dei contenuti principali.
- comprensione e spiegazione dei principali concetti.
- individuazione delle parti essenziali di un testo o di una argomentazione (livello minimo di analisi)
- conoscenza della terminologia essenziale per affrontare un discorso sugli argomenti storici
- capacità di eseguire collegamenti semplici con forme anche elementari di ragionamento e/o organizzazione argomentativa
- capacità di esprimere semplici valutazioni, ma fondate criticamente, su idee, fatti, argomentazioni di carattere storico
- capacità di usare forme espositive scritte, anche semplici, in modo logico e corretto, per trattare argomenti di natura storica

Viserba di Rimini

03/06/2025

prof. Marco E. Mangia

rappresentanti di classe