

## **LICEO SCIENTIFICO – ARTISTICO “A. SERPIERI”**

### **PROGRAMMA DI STORIA EFFETTIVAMENTE SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2024-25 CLASSE 4I**

#### **OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE**

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi generali, ovviamente in misura diversa per ciascuno studente:

##### **Conoscenze**

- Conoscenza dei contenuti della disciplina.
- Conoscenza dei linguaggi specifici della disciplina.

##### **Competenze**

- Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di connessioni e di rapporti di contestualizzazione e di attualizzazione.
- Argomentare in modo coerente e coeso.
- Affrontare i temi del presente anche sulla base di un'analisi storica e di una documentazione specifica.

##### **Capacità**

- Comprendere, ricostruire, valutare gli avvenimenti contemporanei.

#### **METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI**

Sul piano metodologico mi sono avvalsa di lezioni frontali e di lezioni dialogate in un itinerario che ha privilegiato un approccio “euristico” degli argomenti e che ha previsto le seguenti operazioni:

- 1) Illustrazione in classe dell'argomento, “racconto” dell'ordine dei fatti e dei concetti.
- 2) Individuazione dei problemi storiografici che si presentano come i più significativi del periodo.
- 3) Formulazione di ipotesi che possono fornire spiegazioni ai problemi individuati.
- 4) Analisi del contenuto del libro di testo (*Giovanni Borgognone, Dino Carpanetto - “L'idea della storia” - Vol.2 - Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori*).

Questo lavoro è stato svolto sollecitando i ragazzi ad intervenire anche con dei contributi personali.

#### **TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE**

Per la verifica, ho fatto ricorso a prove orali, perché ritengo molto importante la dimensione dialogica e maieutica che può emergere nel momento della spiegazione e anche della interrogazione orale, che ha un rilevante valore formativo. Le verifiche mai inferiori a due sia nel trimestre sia nel pentamestre, hanno riguardato ampie e significative sezioni del programma svolto. Comunque anche durante le spiegazioni in classe, i ragazzi sono stati sollecitati ad intervenire e a portare un loro contributo alla riflessione. Si è tenuto conto anche di questo nella valutazione e anche della situazione di partenza, dei progressi rispetto alla situazione iniziale, del conseguimento degli obiettivi specifici della disciplina, dell'interesse e dell'impegno nel lavoro domestico.

#### **CONTENUTI DEL PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO**

**LA RIVOLUZIONE INGLESE**

**L'ASSOLUTISMO IN FRANCIA**

**IL PENSIERO POLITICO DI HOBBS E LOCKE**

**LA SECONDA RIVOLUZIONE INGLESE**

**CARATTERI GENERALI DELL'ILLUMINISMO**

**LA RIVOLUZIONE AMERICANA**

**ECONOMIA E SOCIETA' NELLA FRANCIA DEL '700**

**LA RIVOLUZIONE FRANCESE**

**L'ETA' NAPOLEONICA**

**LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE IN INGHILTERRA**

**LA RESTAUZIONE E IL CONGRESSO DI VIENNA**

**LE INSURREZIONI DEL 1830/31**

**IL PENSIERO POLITICO DI MAZZINI, GIOBERTI E LA SUA CONCEZIONE POLITICA  
FEDERALISTICA. LA CONCEZIONE FEDERALISTICA DI CATTANEO  
LA RIVOLUZIONE DEL '48 IN EUROPA E IN ITALIA. LA I^ GUERRA DI INDIPENDENZA**

**LA CONCEZIONE POLITICA DI CAVOUR. LA GUERRA DI CRIMEA**

**LA II^ GUERRA DI INDIPENDENZA IN ITALIA. LA SPEDIZIONE DEI MILLE**

**LA PROCLAMAZIONE DEL REGNO DI ITALIA**

**LA DESTRA STORICA AL GOVERNO IN ITALIA (1861/76)**

**LA FORMAZIONE DEL REICH TEDESCO**

**LA SINISTRA STORICA AL GOVERNO IN ITALIA**

**LA CRISI DI FINE SECOLO**

## **INDICAZIONI PER IL RECUPERO DEL DEBITO E/O RAFFORZAMENTO**

Per l'eventuale recupero del debito e comunque in vista del rafforzamento delle conoscenze, delle competenze e delle capacità sopra indicate si suggerisce di riprendere le parti del libro di testo relative agli argomenti fondamentali e irrinunciabili del programma ovvero: l'assolutismo in Francia, la Gloriosa rivoluzione inglese, la Rivoluzione americana, la Rivoluzione francese, l'età napoleonica, la rivoluzione industriale inglese, la Restaurazione e il congresso di Vienna, il processo risorgimentale e la formazione del regno d'Italia, i governi della Destra e della Sinistra storica.

Rimini, 06 Giugno 2025

L'insegnante  
Prof.ssa Tiziana Nucci

Gli Alunni