

## LICEO SCIENTIFICO – ARTISTICO “A. SERPIERI”

# PROGRAMMA DI FILOSOFIA EFFETTIVAMENTE SVOLTO ANNO SCOLASTICO 2024-25 CLASSE 4I

## OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi generali, ovviamente in misura diversa per ciascuno studente:

### Conoscenze

- Conoscenza del pensiero filosofico e della sua evoluzione, relativamente al periodo previsto dalla programmazione.
- Conoscenza del linguaggio specifico della disciplina.
- Conoscenza delle problematiche filosofiche considerate per temi.

### Competenze

- Utilizzazione delle conoscenze acquisite in modo da costruire ragionamenti chiari ed organici, supportati da padronanza della materia.
- Motivazione consapevole delle proprie opinioni.

### Capacità

- Formulazione di fondati giudizi critico-comparativi sia sui contenuti studiati, sia sulle problematiche attuali.
- Capacità di stabilire una relazione intellettuale con la realtà storica e culturale attuale.

## METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

L'impostazione dell'attività didattica è avvenuta secondo le seguenti modalità: ogni autore e ogni scuola di pensiero sono stati studiati in relazione al periodo storico.

La trattazione dei singoli autori è stata affrontata insieme all'analisi dei principali nodi teorici, in modo da dare una visione unitaria e articolata dello sviluppo della storia della filosofia.

Nello svolgimento dell'attività didattica si sono attuate sia la lezione frontale, sia il dialogo e la discussione organizzata.

In questo contesto si sono sollecitati gli studenti a porsi domande in modo consapevole, così da nutrire un interesse autentico per la realtà in cui vivono.

I ragazzi hanno fatto uso di appunti e del libro di testo: *Abbagnano, Fornero - "Con-Filosofare" - Vol.2 - Editrice Paravia.*

## TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la verifica si è ricorso a prove orali perché ritengo molto importante la dimensione dialogica e maieutica che può emergere nel momento della spiegazione e anche nell'interrogazione orale e che ha un rilevante valore formativo.

Le verifiche, mai inferiori a due sia nel trimestre sia nel pentamestre, hanno riguardato ampie e significative sezioni dei programmi svolti. Comunque anche durante la spiegazione in classe, i ragazzi sono stati sollecitati ad intervenire e a portare un loro contributo alla riflessione e si è tenuto conto anche di questo nella valutazione oltretutto della situazione di partenza, dei progressi rispetto alla situazione iniziale, del conseguimento degli obiettivi generali e specifici della disciplina, dell'interesse e della partecipazione durante le attività in classe, dell'impegno nel lavoro domestico e del rispetto delle consegne.

## CONTENUTI DEL PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

### SAPIENZA GRECA E SAPIENZA CRISTIANA

#### AGOSTINO DI IPPONA

## **“L’ARGOMENTO ONTOLOGICO” DI ANSELMO D’AOSTA**

### **TOMMASO D’AQUINO**

## **GUGLIELMO DI OCKHAM E LA CRISI DELLA FILOSOFIA SCOLASTICA**

## **L’UMANESIMO E IL RINASCIMENTO: L’AFFERMARSI DI UNA NUOVA VISIONE DELL’UOMO E DELLA REALTÀ**

## **BERNARDINO TELESIO E GIORDANO BRUNO: LA NUOVA CONCEZIONE DELLA NATURA**

## **LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA E GALILEO GALILEI**

### **CARTESIO**

- La critica al sapere tradizionale.
- Le regole del metodo.
- Il percorso del dubbio metodico.
- Il “Cogito”.
- Le idee intese come contenuto mentale.
- Le idee avventizie, fattizie e innate.
- L’esistenza e il ruolo di Dio.
- Il meccanicismo, “res cogitans” e “res extensa”.
- Il rapporto tra corpo e anima nell’uomo.
- Le regole della morale provvisoria.

### **LOCKE**

- Il programma del “Saggio sull’intelletto umano”.
- La critica all’innatismo delle idee.
- La concezione della conoscenza, della morale e della politica.

### **HUME**

- La scienza della natura umana.
- La differenza tra impressioni e idee.
- La concezione della conoscenza.
- Il principio di associazione tra le idee.
- La critica al principio di causa ed effetto.
- La dissoluzione della nozione di sostanza.
- La concezione della morale e della religione.

### **KANT**

- “Critica della ragion pura”, “Critica della ragion pratica”, “Critica del giudizio”.

## **INDICAZIONI PER IL RECUPERO DEL DEBITO E/O RAFFORZAMENTO**

Per l’eventuale recupero del debito e comunque in vista del rafforzamento delle conoscenze, delle competenze e delle capacità sopra indicate si suggerisce di riprendere gli appunti delle lezioni e le parti del libro di testo relative agli argomenti fondamentali e irrinunciabili del programma, ovvero: la rivoluzione scientifica e Galileo Galilei, Cartesio, Locke, Hume e Kant.

Rimini, 06 Giugno 2025

L’insegnante  
Prof.ssa Tiziana Nucci

Gli Alunni