Liceo Scientifico
Liceo Artistico

LICEO STATALE "ALESSANDRO SERPIERI"
Via Sacramora 52 – 47922 Rimini – CF 91150430402
Tel. 0541 733150 – Fax 0541 449690 – http://www.liceoserpieri.edu.it
email: RNPS05000C@istruzione.it – pec: rnps05000c@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2024/2025

Docente	SILVIA VAIERANI
Disciplina	STORIA (due ore settimanali)
Classe	4H Scientifico – scienze applicate

OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE/OBIETTIVI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi generali:

CONOSCENZE dei saperi essenziali (rif. a Programmazione ed Intese didattiche).

COMPETENZE

Interpretare gli oggetti di studio alla luce dell'esperienza personale.

Collocare l'esperienza cognitiva personale in un contesto di relazioni interpersonali fondato sul reciproco riconoscimento in quanto persone inserite in una collettività e in un ambiente.

ABILITA'

Saper utilizzare il lessico specifico della disciplina.

Saper considerare in un'ottica diacronica conoscenze relative a discipline diverse.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali consistenti in un riepilogo con approfondimento degli argomenti precedentemente affrontati e nella spiegazione dell'argomento nuovo attraverso il riferimento a mappe concettuali. Brainstorming, debate, cooperative learning.

MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

Libro di testo: G. Borgognone, D. Carpanetto, "L'idea della storia. Dal Mille alla metà del Seicento","L'idea della storia. Dal Seicento alla fine dell'Ottocento", con fascicolo "Lezioni di Cittadinanza e Costituzione" a cura di M: Chiauzza. Ed. scolastiche Bruno Mondadori.
Video di sintesi/approfondimento/attualità selezionati in relazione a qualità, prestigio dei relatori, aderenza al programma e valore di stimolo alla riflessione personale. Sul libro di testo lettura di testi,

questionari di riepilogo a risposta aperta, valutazioni critiche sulle tematiche affrontate, analisi testuali, attività di riflessione autonoma.

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Verifiche in itinere e verifiche sommative.

Tipologia: colloqui, relazioni, analisi testuali. DRAB per le esercitazioni e il consolidamento delle conoscenze.

Tempi: Nel trimestre almeno due verifiche orali e nel pentamestre e almeno due verifiche orali (come da delibera del C.d.D.); almeno una verifica orale di educazione civica nel pentamestre. Gli argomenti delle verifiche orali (colloqui) insieme alle valutazioni, sono stati regolarmente registrati sul registro elettronico visibile alla famiglia.

Per quanto riguarda la corrispondenza tra voti, giudizi, descrittori-indicatori si fa riferimento alla tabella d'Istituto dei criteri di valutazione, approvata dal Collegio dei Docenti e adottata in sede dipartimentale.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale saranno:

- La situazione di partenza;
- i progressi rispetto alla situazione iniziale;
- gli obiettivi raggiunti;
- l'interesse e la partecipazione durante le attività in classe;
- l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

L'Europa delle libertà. La rivoluzione inglese e le Province Unite. Il conflitto tra Corona e Parlamento in Inghilterra, il regicidio e Cromwell "Lord protettore", la restaurazione.

Antico regime e assolutismo in Europa – gli Stati generali e la monarchia assoluta di Luigi XIV in Francia, il mercantilismo di Colbert, l'uniformità religiosa, la corte di Versailles, la lotta per l'egemonia politica ed economica in Europa. La Russia di Pietro il Grande, il progetto assolutista di Federico Guglielmo I, l'Impero asburgico e la guerra contro i turchi.

Le alternative all'Assolutismo - Tories e Whigs in Inghilterra e la "gloriosa rivoluzione", The Bill of Rights e la tolleranza religiosa. Economia e società nelle Province Unite.

Guerre e nuovi equilibri europei nel Settecento - La guerra di successione spagnola, la guerra di successione austriaca, la guerra dei sette anni.

L'età della ragione, l'Illuminismo – La crisi della coscienza europea, la nascita dell'opinione pubblica, l'"Encyclopédie", la Massoneria, religione e laicismo, materialismo e tolleranza, le posizioni politiche. "Lo spirito delle leggi" di Montesquieu, "Il contratto sociale" di Rousseau. Le culture extraeuropee, economia e scienza.

Le riforme dei sovrani illuminati – L'amministrazione, il giurisdizionalismo e la politica ecclesiastica, la riforma della giustizia. La riforma dello stato di Maria Teresa d'Asburgo d'Austria, la riforma dell'istruzione, le riforme sociali di Giuseppe II. La Russia di Caterina II: il problema dei contadini e l'espansionismo territoriale. La Prussia di Federico II. L'Italia asburgica; l'opera "Dei delitti e delle pene" di C. Beccaria.

L'Italia del Settecento – il quadro geopolitico e la politica delle riforme negli stati italiani; economia, fisiocrazia e liberismo.

Europa e mondo nel Settecento – La ripresa economica: rivoluzione demografica e rivoluzione agraria, colonie e commercio internazionale, il concetto di economia-mondo, la rivoluzione industriale.

Un popolo diventa nazione - La rivoluzione americana, la guerra d'indipendenza e i dibattiti sulla Costituzione, confederalismo e federalismo, caratteristiche della Costituzione americana.

La rivoluzione francese - L'Ancien Régime: cause politiche, sociali, economiche della rivoluzione. Dagli Stati Generali all'Assemblea nazionale costituente, la presa della Bastiglia, la "grande paura" nelle campagne, la "Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino", la costituzione civile del clero. I clubs,

la nascita della monarchia costituzionale, la guerra contro Austria e Prussia. La caduta della monarchia, la Convenzione e la Repubblica, il periodo del Terrore, la costituzione del 1793, il comitato di Salute pubblica. La caduta di Robespierre, la costituzione del 1795, il Direttorio e la congiura degli Uguali. Napoleone e la campagna d'Italia, il trattato di Campoformio, le repubbliche. La spedizione in Egitto e il Consolato.
L'Europa nell'età napoleonica - L'ascesa di Napoleone, la questione religiosa, dal Consolato all'Impero, i plebisciti. La riorganizzazione dello stato, l'istruzione e il Codice civile napoleonico. Le imprese militari e l'affermazione di Napoleone in Europa, il declino e l'attacco alla Russia, i cento giorni e la battaglia di Waterloo. La nascita dell'idea di nazione in Europa.
La restaurazione – Il congresso di Vienna, La Santa Alleanza, le Società segrete, i moti del '20-'21 e del '30-'31, Giuseppe Mazzini e la Giovine Italia.
L'Europa in rivoluzione – I moti del '48-'49, le classi e le nazioni. Il Quarantotto in Francia, rivoluzione e controrivoluzione in Germania e nell' Impero asburgico. Il Quarantotto in Italia: le premesse ideologiche e le riforme, lo Statuto Albertino, la Prima guerra d'Indipendenza. La questione sociale in Europa, il "Manifesto del partito comunista" di Marx ed Engels.
L'indipendenza e l'Unità d'Italia - Il Piemonte di Cavour, dalla guerra di Crimea alla Seconda guerra d'Indipendenza, la spedizione dei Mille e la nascita del Regno d'Italia, la Terza guerra d'Indipendenza, l'annessione del Lazio e Roma capitale; la Destra storica e la nascita della 'questione meridionale'. La storiografia e l'idea di Risorgimento.
L'Europa delle grandi potenze - Francia e Russia, l'unificazione tedesca e la formazione dell'impero britannico.
L'età della borghesia e del progresso - La seconda rivoluzione industriale: il liberismo economico, la nascita del socialismo moderno.

EDUCAZIONE CIVICA
Storia, cittadinanza, Costituzione
Le basi e i principi della convivenza: individuo e gruppo, lo stato e le sue funzioni, che cos'è una Costituzione.
Dallo Statuto Albertino alla Costituzione italiana. Fascismo e referendum costituzionale. Struttura della Costituzione, lo stato e le sue funzioni, la cittadinanza, l'uguaglianza nei diritti.

Eventi (filosofia e storia)
4 novembre - Festa delle Forze armate: storia e attuale impiego. Il simbolismo del milite ignoto.
25 novembre - giornata mondiale contro la violenza sulle donne (incontro con l'associazione "Rompi il silenzio").
27 gennaio - Giorno della memoria: la Shoah.
10 febbraio - Giornata del ricordo: le foibe e l'esodo giuliano-dalmata.

Rimini, 30 maggio 2025 Silvia Vaierani

Gli studenti rappresentanti di classe: