*Liceo Scientifico*
*Liceo Artistico*

**LICEO STATALE "ALESSANDRO SERPIERI"**
Via Sacramora 52 – 47922 Rimini – CF 91150430402
Tel. 0541 733150 – Fax 0541 449690 – http://www.liceoserpieri.edu.it
email: RNPS05000C@istruzione.it – pec: rnps05000c@pec.istruzione.it

## Anno scolastico 2024/2025

| | |
|---|---|
| Docente | SILVIA VAIERANI |
| Disciplina | FILOSOFIA (due ore settimanali) |
| Classe | 4H Scientifico – scienze applicate |

### OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE/OBIETTIVI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi generali:

CONOSCENZE dei saperi essenziali (rif. a Programmazione ed Intese didattiche).

COMPETENZE

Interpretare gli oggetti di studio alla luce dell'esperienza personale.

Collocare l'esperienza cognitiva personale in un contesto di relazioni interpersonali fondato sul reciproco riconoscimento in quanto persone inserite in una collettività e in un ambiente.

ABILITA'

Saper utilizzare il lessico specifico della disciplina.

Saper considerare in un'ottica diacronica conoscenze relative a discipline diverse.

### METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali consistenti in un riepilogo con approfondimento degli argomenti precedentemente affrontati e nella spiegazione dell'argomento nuovo attraverso il riferimento a mappe concettuali. Brainstorming, debate, cooperative learning.

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

Libro di testo: N. Abbagnano, G. Fornero, "Con-filosofare" Voll.1B, 2A e 2B, ed. Paravia
Docente: Silvia Vaierani
Video di sintesi/approfondimento/attualità selezionati in relazione a qualità, prestigio dei relatori, aderenza al programma e valore di stimolo alla riflessione personale. Sul libro di testo lettura di testi,

questionari di riepilogo a risposta aperta, valutazioni critiche sulle tematiche affrontate, analisi testuali, attività di riflessione autonoma.

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Verifiche in itinere e verifiche sommative.

Tipologia: colloqui, relazioni, analisi testuali. DRAB per le esercitazioni e il consolidamento delle conoscenze.

Tempi: Nel trimestre almeno due verifiche orali e nel pentamestre e almeno due verifiche orali (come da delibera del C.d.D.); almeno una verifica orale di educazione civica nel pentamestre. Gli argomenti delle verifiche orali (colloqui) insieme alle valutazioni, sono stati regolarmente registrati sul registro elettronico visibile alla famiglia.

Per quanto riguarda la corrispondenza tra voti, giudizi, descrittori-indicatori si fa riferimento alla tabella d'Istituto dei criteri di valutazione, approvata dal Collegio dei Docenti e adottata in sede dipartimentale.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale saranno:

- La situazione di partenza;
- i progressi rispetto alla situazione iniziale;
- gli obiettivi raggiunti;
- l'interesse e la partecipazione durante le attività in classe;
- l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

L'ontologia di Tommaso: fede e ragione, l'ontologia, la teologia, la gnoseologia, l'antropologia.
La crisi e la fine della Scolastica: Guglielmo di Ockham e la teoria della suppositio, empirismo e conoscenza, il principio di economia.
L'Umanesimo e il Rinascimento – Le coordinate storiche, Platonismo e Aristotelismo. La filosofia della natura: Telesio, Bruno, Campanella. Rinascimento e politica: il realismo di Machiavelli. L'infinità dell'universo di Giordano Bruno.
La Rivoluzione scientifica, Galilei e Bacone – La rivoluzione scientifica, dal mondo chiuso all'universo aperto: la filosofia dell'infinito in Giordano Bruno, il confronto con la scienza contemporanea. Galilei e la battaglia per l'autonomia e la libertà della scienza, il valore scientifico del cannocchiale, sensate esperienze e necessarie dimostrazioni, il metodo e i presupposti filosofici, la condanna di Galileo. Bacone profeta della tecnica: i pregiudizi della mente, il metodo induttivo, scienza e potere.
Il Razionalismo: interpreti e critici – Cartesio: il metodo, le regole, il dubbio e il cogito, la natura del cogito, res cogitans e res extensa, Dio come giustificazione metafisica delle certezze umane e garante dell'evidenza, le prove dell'esistenza di Dio, intelletto e volontà, la morale provvisoria e lo studio delle passioni. Pascal e il giansenismo: il problema del senso della vita, spirito di geometria e spirito di finezza, il divertissement, i limiti della filosofia, la ragionevolezza del Cristianesimo e la scommessa su Dio. La monadologia di Leibniz.
Ragione ed esperienza nel pensiero inglese: da Hobbes a Hume - Hobbes e il materialismo meccanicistico, la prospettiva contrattualistica, lo stato di natura e lo stato civile.
L'empirismo inglese. Locke: ragione ed esperienza, idee semplici ed idee complesse, passività e attività dell'intelletto, la conoscenza come semiotica. I gradi della conoscenza. Lo stato liberale e la tolleranza religiosa. Hume: il trattato sulla natura umana, impressioni e idee, il principio di associazione, l'analisi critica del principio di causalità e la "credenza" nell'uniformità della natura, la credenza nell'identità dell'io. Morale e società, religione e natura umana, le dottrine estetiche. L'io come fascio di percezioni, la morale della simpatia.
L'Illuminismo e Rousseau - Premesse sociali e culturali dell'Illuminismo; l'illuminismo francese e l'Encyclopédie. Caratteri dell'Illuminismo in Inghilterra, in Italia, in Germania (argomenti trattati anche in storia).

Kant – Il progetto filosofico, la Dissertatio e le intuizioni pure a priori di spazio e tempo, il criticismo come filosofia del limite, La Critica della Ragion Pura: la partizione dell'opera, i giudizi sintetici a priori, la rivoluzione copernicana, fenomeno e noumeno, le facoltà della conoscenza, l'estetica trascendentale. L'analitica trascendentale: le categorie, il concetto di deduzione, l'Io penso e gli schemi trascendentali. L'analitica dei principi e l'immaginazione produttiva, il noumeno come concetto-limite. La dialettica trascendentale e le idee di Dio, anima, mondo, le antinomie della dialettica trascendentale e la funzione regolativa delle idee. La Critica della Ragion Pratica: compiti e partizione dell'opera, volontà, massime e imperativi. Le tre formulazioni dell'imperativo categorico, la formalità e l'autonomia della legge morale, la polemica contro le morali eteronome, i postulati della libertà. La critica del Giudizio: struttura dell'opera, il giudizio estetico, giudizio determinanti e giudizi riflettenti, bellezza libera e bellezza aderente, Il sublime, il giudizio teleologico.
Il Romanticismo e i fondatori dell'Idealismo - Le radici del Romanticismo nella filosofia tedesca di fine settecento, il circolo di Jena.

EDUCAZIONE CIVICA
*Filosofia, cittadinanza, Costituzione*

*Scienza e potere* – le manipolazioni della natura tra filosofia e diritto. L' indagine scientifica come "violenza" sulla natura, Bacone e Galilei; la ricerca scientifica nella Costituzione italiana (artt.9,33), il principio di precauzione.
*Realtà virtuale* – sogno e realtà nei filosofi (il dubbio cartesiano, l'empirismo), i "mondi virtuali" della rete (i social network) e il diritto.
*Autonomia di giudizio* - le ragioni della filosofia, la libertà di espressione nel diritto. Dal cogito cartesiano allo spirito critico di Kant, la libertà di espressione nelle leggi italiane.

Eventi (filosofia e storia)
4 novembre - Festa delle Forze armate: storia e attuale impiego. Il simbolismo del milite ignoto.
25 novembre - giornata mondiale contro la violenza sulle donne (incontro con associazione" Rompi il silenzio").
27 gennaio - Giorno della memoria: la Shoah.
10 febbraio - Giornata del ricordo: le foibe e l'esodo giuliano-dalmata.

Rimini, 30 maggio 2025 Silvia Vaierani

Gli studenti rappresentanti di classe: