

## PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE A.S. 2024/25

CLASSE: 4A

DISCIPLINA: Lingua e cultura inglese

DOCENTE: Mattia Omiccioli

### CONTENUTI TRATTATI

#### LITERATURE

| MODULE   | CULTURE   | LITERATURE  |
|--|---|---|
| THE WORDS<br>OF<br>LITERATURE                    |   | The words of Drama<br>The words of Fiction  |
| THE<br>RENAISSANCE<br>AND THE<br>PURITAN AGE     | The early Tudors<br>Elizabeth I<br>The Renaissance<br>The early Stuarts<br>The Civil War and the Commonwealth   | William Shakespeare, life<br>The Petrarchan vs the Elizabethan sonnet<br>Shakespeare as a poet: <i>My mistress' eyes</i> and <i>Shall I compare thee</i><br>Shakespeare as a dramatist<br>Shakespeare's <i>Romeo and Juliet</i> : plot, themes, key features<br>Reading and analysis from <i>Romeo and Juliet</i> :<br>- The prologue<br>- The masque<br>Shakespeare's <i>Hamlet</i> : plot, themes, key features<br>Reading and analysis from <i>Hamlet</i> :<br>- Hamlet meets the ghost (overview)<br>- To be or not to be |
| THE<br>RESTORATION<br>AND THE<br>AUGUSTAN<br>AGE | The Restoration of the monarchy<br>From the Glorious Revolution to Queen Anne<br>The early Hanoverians<br>The Age of Reason<br>The circulation of ideas | A survey of Augustan literature<br>The rise of the novel<br>Daniel Defoe<br>Daniel Defoe's <i>Robinson Crusoe</i> : plot, themes, key features<br>Reading and analysis from <i>Robinson Crusoe</i> :<br>- I was born of a good family<br>- I was very seldom idle<br>- Man Friday<br><br>Presentazioni di gruppo su   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | un romanzo inglese del 700 a scelta, concentrandosi sui collegamenti storico-culturali e sulla lettura ed analisi di un estratto. |
|--|--|---|

## LANGUAGE

Nel corso dell'anno sono stati affrontati alcuni dei contenuti presenti nelle unità 5 e 6 del libro *Into Focus B2*, integrandole quando necessario a *Grammar Reference New Edition* e alternando attività volte a potenziare le abilità di speaking, listening, reading e writing. Per quanto che riguarda le competenze linguistiche, ci si è concentrati sulle seguenti strutture:

### VOCABULARY:

- Work and jobs
- The media

### GRAMMAR:

- Reported speech
- Reporting verbs
- 0, 1, 2, 3 conditionals
- Conditional clauses – alternatives to if
- Mixed conditionals

### CITIZENSHIP:

Reading the news

## MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

### Libri di testo:

Spiazzi, Tavella, Layton, *Performer Heritage Vol.1*, Zanichelli

Ballabio, Brunetti, Bedell, *Enjoy!*, Europass

Kay et al, *Into Focus B2*, Pearson

Petrini et al, *Grammar Reference New Edition*, DeA Scuola

Dispense e materiali aggiuntivi forniti dal docente in modo cartaceo o tramite *Google Classroom*

Presentazioni in PPT

Smart TV

## ATTIVITA' PER LE VACANZE

Per le vacanze estive, si chiede di leggere e completare le attività del romanzo di Mary Shelley *Frankenstein*, in versione lettura graduata B2.2 ed. Liberty (ISBN: 978-88-99279-10-3). Al ritorno a scuola il lavoro estivo sarà oggetto di valutazione in quanto parte del contesto storico e letterario del programma del quinto anno.

Firma dei rappresentanti di classe

Firma del docente