

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



Liceo Scientifico Liceo Artistico

LICEO STATALE "ALESSANDRO SERPIERI"

Via Sacramora 52 – 47922 Rimini – CF 91150430402

Tel. 0541 733150 – Fax 0541 449690 – <http://www.liceoserpieri.edu.it>

email: RNPS05000C@istruzione.it – pec: rnps05000c@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2024/2025

Docente	Renata Pecci
Disciplina	Inglese
Classe	3X

Testi utilizzati: *Performer Heritage 1* – ed. Zanichelli; *Identity B2* – ed. Oxford

OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE/OBIETTIVI RAGGIUNTI

- Comprendere i concetti fondamentali di discorsi su argomenti anche non famigliari, formulati in lingua standard, dal vivo o registrati
 - Leggere in modo autonomo attivando nella lettura un buon patrimonio lessicale
 - Esporre con chiarezza e scioltezza efficace il proprio punto di vista parlando di argomenti di ordine generale o letterario o artistico
 - Scrivere dei testi brevi su diversi argomenti trattati o studiati o di interesse personale

Strumenti e strategie didattiche

Tutte quelle indicate dal dipartimento di lingue della scuola.

Libri di testo

Lettore audio

Lavagna elettronica

CD audio in dotazione con il libro di testo

Filmati e video da fonte internet

Appunti presi dagli alunni durante le lezioni.

Lavori a coppie o di gruppo

Verifica e criteri di valutazione

Si fa riferimento a quanto stabilito dal dipartimento di lingue.

La valutazione è il risultato di almeno 2 prove tra scritte e orali (trimestre) e 3 prove (pentamestre). Per la valutazione sono stati considerati i seguenti criteri:

- Utilizzo di voti dal 2 fino al 10.
- Attenzione e partecipazione al dialogo.
- Impegno nello studio.
- Comprensione di contenuti.
- Capacità di esposizione.
- Capacità di rielaborazione, di analisi e di sintesi.
- Conoscenza degli argomenti svolti.

Contenuti grammaticali e letterari

- Ripasso di present simple vs continuous; dynamic and stative verbs
- past simple vs past continuous
- Present perfect with adverbs
- present perfect, duration form
- used to vs past simple
- be used to / get used to
- narrative tenses
- expressions of time
- modals of deduction present / past
- present perfect simple vs present perfect continuous
- present perfect continuous for completed actions
- *for* and *since*
- future forms: present simple, present continuous, will, be going to
- periodo ipotetico di 1 tipo, 2 tipo, 3 tipo
- Past perfect e past perfect continuous
- Modali al presente e al passato es. should do e should have done

The Origins and the Middle Ages

History and Culture

- From Pre-Celtic to Roman Britain
- The Anglosaxons and the Vikings
- The Norman Conquest and the *Domesday Book*
- The Plantagenets
- From Magna Carta to the Peasants' Revolt
- The Black Death
- The War of the Roses
- Norman and Gothic Architecture
- The development of poetry
- The epic poem
- The medieval narrative poem

Authors and Texts

- *Beowulf*: a national epic
- *Beowulf and Grendel: the fight*
- Geoffrey Chaucer
- *The Canterbury Tales – The Wife of Bath*

The Renaissance

History and Culture

Art Portraying Power: Elizabeth

- The early Tudors

- Elizabeth
- The early Stuarts
- The sonnet
- Comparison between the Italian sonnet and Elizabethan sonnet

William Shakespeare: la vita e le opere; l'importanza di Shakespeare nella lingua inglese moderna.

Esercitazioni di *Listening comprehension* e *Reading comprehension*

La classe ha affrontato alcune ore di **Educazione civica**: Borders and Walls pagg. 14-15; The Birth of Human rights and The Legacy of the Magna Carta (documento fondamentale per la nascita dei diritti umani) pagg. 48-49;

ATTIVITA' DI RECUPERO ESTIVO

Tutti gli alunni sono tenuti a ripassare il programma svolto e a leggere e svolgere le attività su un volume (graded book) delle case editrici Black Cat o Hoepli; il livello da scegliere per la lettura varia da B1 a B2. Si scelga in base al livello raggiunto durante l'anno scolastico. Al ritorno si lavorerà per riassumerlo e presentarlo.

Per chi avrà il debito, ripassare tramite il libro tutti gli argomenti grammaticali e lessicali e la letteratura fatta durante l'anno.

Rimini, 05/06/2024

Gli alunni

La docente
Renata Pecci