

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Liceo Scientifico
Liceo Artistico

LICEO STATALE "ALESSANDRO SERPIERI"
Via Sacramora 52 – 47922 Rimini – CF 91150430402
Tel. 0541 733150 – Fax 0541 449690 – <http://www.liceoserpieri.edu.it>
email: RNPS05000C@istruzione.it – pec: rmps05000c@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2024/2025

| | |
|------------|--------------|
| Docente | NIKITA NANNI |
| Disciplina | STORIA |
| Classe | 3X |

OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE/OBIETTIVI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi generali :

Maturazione personale degli allievi e delle allieve.

Rispetto di sé e degli altri.

Consapevolezza delle proprie potenzialità.

Acquisizione di un corretto metodo di studio.

Acquisizione delle conoscenze storiche necessarie per operare con coscienza, competenza e originalità.

Sviluppo dell'atteggiamento critico nei confronti delle problematiche affrontate

METODOLOGIE DIDATTICHE

Presentazione generale dell'argomento.

Lettura personale del testo e acquisizione dei contenuti.

Raffronto critico tra l'interpretazione del manuale e altre interpretazioni.

Lavori di ricerca individuali e di gruppo.

MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

1. Contenuti

Nella prima parte dell'anno si è svolto un lavoro sul recupero delle abilità e delle competenze relative alla classe precedente e necessarie per affrontare lo studio della Storia.

- I problemi della periodizzazione storica di Medio Evo e Età Moderna.
- Le istituzioni del Papato e dell'Impero tra Alto e Basso medioevo.
- L'Europa del Basso medioevo (stati nazionali, comuni, economia borghese, crociate.)
- La crisi del '300.
- L'Europa tra il '300 e il '400 e la nascita degli stati nazionali.
- Le conquiste europee oltre-oceano.
- La penisola italiana tra '400 e primi del '500.
- La Riforma Luterana. Calvinismo. Anglicanesimo. .
- Riforma Cattolica

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Interrogazioni orali.

Verifiche scritte, integrative dell'interrogazione orale, con domande aperte.

Testi scritti per verificare l'acquisizione delle abilità di scrittura necessarie per approntare un testo di carattere storico.

Nella **valutazione** si tiene conto dei seguenti elementi:

- conoscenza dei contenuti
- comprensione dei fenomeni e capacità di coglierne gli elementi di criticità
- proprietà nell'esposizione (articolazione, coerenza e coesione del discorso, correttezza e proprietà di linguaggio)
- capacità di argomentazione e di rielaborazione critica
- capacità di orientarsi criticamente tra le problematiche trattate cogliendone le implicazioni con altri fenomeni

CONTENUTI DEL PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Nella prima parte dell'anno si è svolto un lavoro sul recupero delle abilità e delle competenze relative alla classe precedente e necessarie per affrontare lo studio della Storia.

- I problemi della periodizzazione storica di Medio Evo e Età Moderna.
- Le istituzioni del Papato e dell'Impero tra Alto e Basso medioevo.
- L'Europa del Basso medioevo (stati nazionali, comuni, economia borghese, crociate.)
- La crisi del '300.
- L'Europa tra il '300 e il '400 e la nascita degli stati nazionali.
- Le conquiste europee oltre-oceano.
- La penisola italiana tra '400 e primi del '500.
- La Riforma Luterana. Calvinismo. Anglicanesimo. .
- Riforma Cattolica

INDICAZIONI PER IL RECUPERO DEL DEBITO E/O RAFFORZAMENTO

VERIFICA SCRITTA SUGLI ARGOMENTI SALIENTI DEL TRIMESTRE