



Liceo Scientifico
Liceo Artistico

LICEO STATALE "ALESSANDRO SERPIERI"

Via Sacramora 52 – 47922 Viserba di Rimini – CF 91150430402
Tel. 0541 733150 – Fax 0541 449690 – <http://www.liceoserpieri.it>
email: rnps05000c@istruzione.it – pec: rnps05000c@pec.istruzione.it

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

classe 3^a sez. T – anno scolastico 2024 – 24

prof. Marco Enrico Mangia

FINALITA' EDUCATIVE E OBIETTIVI GENERALI:

Maturazione personale degli allievi e delle allieve.
Rispetto di sé e degli altri.
Consapevolezza delle proprie potenzialità.
Acquisizione di un corretto metodo di studio.
Acquisizione delle conoscenze storiche necessarie per operare con coscienza, competenza e originalità.
Sviluppo dell'atteggiamento critico nei confronti delle problematiche affrontate

Contenuti

Nella prima parte dell'anno si è svolto un lavoro sul recupero delle abilità e delle competenze relative alla classe precedente e necessarie per affrontare lo studio della Storia.

- I problemi della periodizzazione storica di Medio Evo e Età Moderna.
- Le istituzioni del Papato e dell'Impero tra Alto e Basso medioevo.
- L'Europa del Basso medioevo (stati nazionali, comuni, economia borghese, crociate.)
- La crisi del '300.
- L'Europa tra il '300 e il '400 e la nascita degli stati nazionali.
- Le conquiste europee oltre-oceano.
- La penisola italiana tra '400 e primi del '500.
- La Riforma Luterana. Calvinismo. Anglicanesimo. .
- Riforma Cattolica
- Il quadro politico ed economico del Cinquecento
- Spagna, Francia e Inghilterra nella seconda metà del cinquecento: problemi politici, sociali, culturali ed economici nel quadro dell'economia-mondo.

EDUCAZIONE CIVICA

*Si precisa che gli argomenti trattati, gli obiettivi perseguiti e le finalità educative si integrano e completano con una serie di competenze e conoscenze inerenti la disciplina di **Educazione Civica**, per la quale sono state comunque trattate anche le seguenti specifiche problematiche:*

- Elementi di economia: valore di un bene; produttività; processi di accumulazione e distribuzione della ricchezza; la moneta; processi inflattivi e deflattivi; demografia e sviluppo.
- Relazione tra immaginario e vita materiale.
- Le istituzioni statuali, i processi politici e lo sviluppo economico.
- Caratteri identitari, potere e processi di inclusione e esclusione.

- La sovranità e i processi di legittimazione.
- La guerra: i dispositivi economici, identitari, culturali e politici che la caratterizzano.

METODO:

Presentazione generale dell'argomento.

Lettura personale del testo e acquisizione dei contenuti.

Raffronto critico tra l'interpretazione del manuale e altre interpretazioni.

Lavori di ricerca individuali e di gruppo.

STRUMENTI DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE:

Interrogazioni orali.

Verifiche scritte, integrative dell'interrogazione orale, con domande aperte.

Testi scritti per verificare l'acquisizione delle abilità di scrittura necessarie per approntare un testo di carattere storico.

Nella **valutazione** si tiene conto dei seguenti elementi:

- conoscenza dei contenuti
- comprensione dei fenomeni e capacità di coglierne gli elementi di criticità
- proprietà nell'esposizione (articolazione, coerenza e coesione del discorso, correttezza e proprietà di linguaggio)
- capacità di argomentazione e di rielaborazione critica
- capacità di orientarsi criticamente tra le problematiche trattate cogliendone le implicazioni con altri fenomeni

MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

Libro di testo:

Borgognone, Carpanetto, *L'idea della storia*, volume 1, Bruno Mondadori, Pearson
Dispense fornite dal docente.

Presentazioni

Appunti e mappe concettuali.

Lavagna Interattiva Multimediale.

Standard minimi relativi agli obiettivi sopra esposti:

- conoscenza dei contenuti principali.
- comprensione e spiegazione dei principali concetti.
- individuazione delle parti essenziali di un testo o di una argomentazione (livello minimo di analisi)
- conoscenza della terminologia essenziale per affrontare un discorso sugli argomenti storico geografici
- capacità di eseguire collegamenti semplici con forme anche elementari di ragionamento e/o organizzazione argomentativa
- capacità di esprimere semplici valutazioni, ma fondate criticamente, su idee, fatti, argomentazioni di carattere storico – geografico
- capacità di usare forme espositive scritte, anche semplici, in modo logico e corretto, per trattare argomenti di natura storico-geografica

Viserba di Rimini

03/06/2025

prof. Marco Enrico Mangia

i rappresentanti degli studenti