

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



Liceo Scientifico
Liceo Artistico

LICEO STATALE "ALESSANDRO SERPIERI"
Via Sacramora 52 – 47922 Rimini – CF 91150430402
Tel. 0541 733150 – Fax 0541 449690 – <http://www.liceoserpieri.edu.it>
email: RNPS05000C@istruzione.it – pec: rnps05000c@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2024/2025

Docente	Sabrina Giorgi
Disciplina	Storia
Classe	3P

OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE/OBIETTIVI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi generali :

- **Conoscenze:** Conoscenza dei contenuti indicati nelle linee guida ministeriali.
- **Competenze:** Utilizzo delle fonti, del lessico storico e degli strumenti; utilizzo dei concetti e delle categorie storiografiche.

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale con supporto visivo (PowerPoint, immagini, mappe)
- Lezione dialogata
- Analisi di documenti storici o storiografici
- Attività in piccoli gruppi (svolgimento di esercizi, preparazione di presentazione)

MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

- o Libro di testo: **L'idea della storia** vol.1, Borgognone Carpanetto, ed.Paravia
- o Dispense fornite dal docente.

- o Presentazioni realizzate tramite il software Power Point.
- o Classroom: per la condivisione di documenti e la consegna di lavori individuali o di gruppo

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche, in numero stabilito dagli organi collegiali in riferimento a trimestre e pentamestre, sono state

- Verifiche orali
- Verifiche scritte semistrutturate e non strutturate (domande aperte)

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale saranno:

- La situazione di partenza;
- i progressi rispetto alla situazione iniziale;
- gli obiettivi raggiunti;
- l'interesse e la partecipazione durante le attività in classe;
- l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

1. La rinascita del XI secolo

Il sistema feudale; Monarchie feudali e Impero; Agricoltura e commerci

2. Rinascita urbana e esperienza comunale

La rinascita delle città; la formazione del comune; il conflitto tra comuni e Impero; dal comune podestarile al comune di popolo

3. La crisi e la riorganizzazione della Chiesa

Scontro fra Chiesa e Impero; le Crociate

4. Monarchie e Impero fra Duecento e Trecento

Regno di Francia; Regno d'Inghilterra; i regni cristiani della penisola iberica; il regno di Sicilia e l'Impero

5. La crisi del Trecento

La crisi in Europa: cause e conseguenze; lo scisma d'occidente e il concilio di Costanza

6. Verso lo Stato moderno: la nascita delle monarchie nazionali

Le origini dello Stato moderno in Europa; La guerra dei Cent'anni; la costruzione della monarchia spagnola; la caduta di Costantinopoli

7. L'Italia delle Signorie e dei Principati

Il passaggio dai comuni alle signorie e ai principati; l'Italia del Nord: il Ducato di Milano e la Repubblica di Venezia; l'Italia centrale: Firenze e lo Stato della Chiesa; l'Italia del Sud: il Regno di Napoli; le guerre d'Italia

8. Umanesimo e Rinascimento

Le origini della cultura umanistico-rinascimentale; l'Umanesimo; il Rinascimento; la diffusione e l'organizzazione della cultura

9. Le scoperte geografiche e la conquista di nuovi mondi

L'America prima di Colombo; premesse culturali e ragioni economiche delle scoperte geografiche; le esplorazioni portoghesi; la scoperta dell'America; dalla scoperta alla colonizzazione; le conseguenze delle scoperte geografiche

10. Riforma e Controriforma

Il contesto e i precedenti della Riforma; la Riforma di Lutero; la diffusione della riforma; il Calvinismo e lo scisma anglicano; la Controriforma e la difesa dell'ortodossia cattolica

11. L'età di Carlo V

Carlo V e il progetto di una monarchia universale; la fine dell'Impero di Carlo V

12. Politica e religione nel secondo Cinquecento

I conflitti religiosi nella Spagna di Filippo II, in Francia e nell'Inghilterra di Elisabetta I

13. La crisi del Seicento e la guerra dei Trent'anni

La crisi demografica ed economica; cause e conseguenze della Guerra dei Trent'anni

Educazione civica e alla cittadinanza

Finalità della scuola e dell'educazione

Discussione a partire dalla lettura del testo di Ermanno Bencivenga "Le due scuole".

Analisi del discorso di Piero Calamandrei tenuto al III Congresso dell'Associazione a difesa della scuola nazionale (1950).

Analisi degli articoli 1 e 34 della Costituzione.

Lettura di alcuni brani tratti da *Voi siete il fuoco* di Vanessa Roghi, da *Segui il tuo demone* di Ivano Dionigi, *L'utilità dell'inutile* di Nuccio Ordine

INDICAZIONI PER IL RECUPERO DEL DEBITO E/O RAFFORZAMENTO

Gli studenti dovranno concentrarsi sui seguenti argomenti principali, ritenuti fondamentali per il raggiungimento degli obiettivi minimi della disciplina:

Dal Basso Medioevo all'Età Moderna Iniziale:

- **La Rinascita dell'XI secolo:** Comprendere il sistema feudale, l'emergere delle monarchie e i cambiamenti in agricoltura e commerci.
- **Rinascita urbana e Comuni:** Le cause della rinascita delle città, la formazione e l'evoluzione dei Comuni, e il loro rapporto con l'Impero.
- **La Chiesa tra crisi e riorganizzazione:** I principali scontri tra Papato e Impero e il ruolo delle Crociate.
- **Monarchie nazionali:** I processi di formazione e consolidamento di Francia, Inghilterra e Spagna tra Duecento e Trecento.

- **Signorie e Stati regionali:** la situazione italiana tra Quattrocento e Cinquecento

Le Grandi Trasformazioni del '500 e del '600:

- **Le Scoperte Geografiche:** Le motivazioni, i protagonisti (Colombo, Portoghesi) e le conseguenze a livello globale (colonizzazione e impatto sulle civiltà precolombiane).
- **La crisi dell'unità religiosa europea:** Riforma e controriforma; l'età di Carlo V; la Guerra dei Trent'anni

Strumenti e Materiali Consigliati

Per supportare lo studio e la preparazione, si suggerisce di utilizzare:

- Libro di testo: ***L'idea della storia* vol.1**, Borgognone Carpanetto, ed.Paravia
 - Si raccomanda la rilettura attenta dei capitoli e dei paragrafi relativi agli argomenti sopra elencati.
- Dispense fornite dal docente: Consultare il materiale integrativo distribuito in classe.
- Mappe concettuali e schemi riassuntivi: Utili per visualizzare i collegamenti tra i concetti e facilitare la memorizzazione.
- Esercizi di comprensione e analisi: Svolgere le attività proposte dal libro di testo per verificare la comprensione dei contenuti.