



Liceo Scientifico

Liceo Artistico

LICEO STATALE "ALESSANDRO SERPIERI"
Via Sacramora 52 – 47922 Rimini – CF 91150430402
Tel. 0541 733150 – Fax 0541 449690 – <http://www.liceoserpieri.edu.it>
email: RNPS05000C@istruzione.it – pec: rnps05000c@pec.istruzione.it

Docente	Giovanni Pannacci
Disciplina	Storia
Classe	3J

Anno scolastico 2024/2025

OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE/OBIETTIVI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi generali:

Conoscenze: Conoscenza dei contenuti indicati nelle linee guida ministeriali.

Competenze: Utilizzo e confronto di diversi modelli interpretativi; comprensione della complessità degli eventi storici in un contesto mondiale.

Capacità: Acquisizione di uno sguardo critico nei confronti della contemporaneità in relazione al passato.

METODOLOGIE DIDATTICHE

I grandi eventi storici sono stati presentati dapprima globalmente, attraverso lezioni frontali da parte dell'insegnante, poi si è proceduto all'analisi più dettagliata delle varie problematiche, dando spazio il più possibile alla lezione dialogata, al fine di stimolare gli studenti alla critica e al confronto. Fondamentale importanza è stata data alla lettura dei documenti e delle testimonianze storiche reperiti sia sul libro di testo che su altre fonti, anche multimediali.

MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

Manuale in adozione: "L'idea della storia, vol. 1" G. Borgognone, D. Carpanetto, Mondadori, Paravia.

Articoli da saggi, riviste e siti on-line specializzati.

Film e documentari a tematica storica e Audiovisivi reperiti in rete.

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Le prove di verifica nel pentamestre sono state due, una in forma orale e una in forma scritta. Alle interrogazioni individuali sono state affiancate discussioni di gruppo sugli argomenti affrontati. Per la valutazione sono stati utilizzati gli indicatori forniti dal Ministero ed è stata applicata una griglia concordata con i docenti del dipartimento di filosofia del Liceo scientifico.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale sono stati:

- La situazione di partenza;
- i progressi rispetto alla situazione iniziale;
- gli obiettivi raggiunti;
- l'interesse e la partecipazione durante le attività in classe;
- l'impegno nel lavoro a casa e il rispetto delle consegne.

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Ripasso: i regni romano barbarici, Carlo Magno e il Sacro Romano Impero.

- La frammentazione territoriale dopo la dissoluzione dell'impero carolingio.
- Nascita del sistema feudale.
- Le monarchie feudali nel sud Italia, in Francia e in Germania.
- le trasformazioni del XI secolo, lo sviluppo delle città e la nascita della borghesia.
- La nascita dei comuni.
- Federico Barbarossa e le lotte con i comuni italiani.
- Dal podestà al comune di popolo.
- La lotta per le investiture.
- Il monachesimo.
- Le crociate e il ruolo dei cavalieri templari.
- Il regno di Francia, Filippo il bello e la cattività avignonese.
- Il regno di Inghilterra e la Magna Charta.
- La riconquista spagnola.
- Federico secondo di Svevia.
- Divisione del regno di Sicilia e nascita del regno di Napoli.
- L'Impero Bizantino.
- La crisi del trecento.
- La guerra dei cent'anni.
- Il ducato di Milano e la Repubblica di Venezia.
- La Firenze dei Medici, lo Stato pontificio e la fine dello scisma d'occidente.
- Le guerre d'Italia 1494-1512.
- Umanesimo e Rinascimento.
- Premesse culturali e ragioni economiche delle grandi scoperte geografiche.
- Dalla scoperta alle colonizzazioni. Le conseguenze delle scoperte geografiche.
- Martin Lutero e la riforma protestante.
- La riforma protestante di Zwingli e Calvino, la nascita della chiesa anglicana.
- Il concilio di Trento e la controriforma.
- Carlo V, il sacco di Roma, la pace di Cambrai.
- Filippo II e il declino della Spagna.

Educazione Civica:

- Educazione alla cittadinanza: l'origine della democrazia nell'antica Grecia.
- La Magna Charta e il principio dell'Habeas Corpus come nascita dei diritti civili.

L'insegnante

I rappresentanti di classe