Liceo Scientifico
Liceo Artistico

LICEO STATALE "ALESSANDRO SERPIERI"
Via Sacramora 52 – 47922 Rimini – CF 91150430402
Tel. 0541 733150 – Fax 0541 449690 – http://www.liceoserpieri.edu.it
email: RNPS05000C@istruzione.it – pec: rnps05000c@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2024/2025

Docente	SILVIA VAIERANI
Disciplina	STORIA (due ore settimanali)
Classe	III A Scientifico – ordinario

OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE/OBIETTIVI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi generali:

CONOSCENZE dei saperi essenziali (rif. a Programmazione ed Intese didattiche).

COMPETENZE

Interpretare gli oggetti di studio alla luce dell'esperienza personale.

Collocare l'esperienza cognitiva personale in un contesto di relazioni interpersonali fondato sul reciproco riconoscimento in quanto persone inserite in una collettività e in un ambiente.

ABILITA'

Saper utilizzare il lessico specifico della disciplina.

Saper considerare in un'ottica diacronica conoscenze relative a discipline diverse.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali consistenti in un riepilogo con approfondimento degli argomenti precedentemente affrontati e nella spiegazione dell'argomento nuovo attraverso il riferimento a mappe concettuali. Brainstorming, debate, cooperative learning.

MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATi

Libro di testo: G. Borgognone, D. Carpanetto, "L'idea della storia. Dal Mille alla metà del Seicento", con fascicolo "Lezioni di Cittadinanza e Costituzione" a cura di M: Chiauzza. Ed. scolastiche Bruno Mondadori.
Video di sintesi/approfondimento/attualità selezionati in relazione a qualità, prestigio dei relatori, aderenza al programma e valore di stimolo alla riflessione personale. Sul libro di testo lettura di testi,

questionari di riepilogo a risposta aperta, valutazioni critiche sulle tematiche affrontate, analisi testuali, attività di riflessione autonoma.

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Verifiche in itinere e verifiche sommative.

Tipologia: colloqui, relazioni, analisi testuali. DRAB per le esercitazioni e il consolidamento delle conoscenze.

Tempi: Nel trimestre almeno due verifiche orali e nel pentamestre e almeno due verifiche orali (come da delibera del C.d.D.); almeno una verifica orale di educazione civica nel pentamestre. Gli argomenti delle verifiche orali (colloqui) insieme alle valutazioni, sono stati regolarmente registrati sul registro elettronico visibile alla famiglia.

Per quanto riguarda la corrispondenza tra voti, giudizi, descrittori-indicatori si fa riferimento alla tabella d'Istituto dei criteri di valutazione, approvata dal Collegio dei Docenti e adottata in sede dipartimentale.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale saranno:

- La situazione di partenza;
- i progressi rispetto alla situazione iniziale;
- gli obiettivi raggiunti;
- l'interesse e la partecipazione durante le attività in classe;
- l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Il mondo del basso Medioevo.

L'Europa tra X e XI secolo. Il sistema feudale, l'incastellamento, la teoria dei tre ordini, le monarchie feudali, l'impero di Ottone I. Popolazione, agricoltura, città e scambi commerciali.

La rinascita delle città e i loro caratteri, società e arti, le università. La formazione del comune, il comune consolare e l'espansione nel contado, il conflitto tra comuni e impero, Federico I Barbarossa e lo scontro con la Lega lombarda, il comune podestarile, popolo grasso e popolo minuto, il capitano del popolo.

La lotta per le investiture, lo scontro tra Gregorio VII ed Enrico IV, il concordato di Worms. La teocrazia di Innocenzo III, monachesimo, eresìe e ordini mendicanti. Le crociate e le loro motivazioni, L'appello di Clermont, la conquista di Gerusalemme, gli ordini monastico-cavallereschi, Saladino e la fine delle crociate.

Il regno di Francia, lo scontro con l'Inghilterra, Luigi IX il Santo, Filippo il bello e lo scontro con il papato Il regno d'Inghilterra e la Magna Charta Libertatum, l'affermazione del Parlamento. I regni cristiani della penisola iberica e la reconquista. Federico II di Svevia: il regno di Sicilia e l'impero, lo scontro con i comuni. Guelfi e ghibellini in Italia, la nascita del regno di Napoli, angioini e aragonesi. Approfondimento - G. Le Goff e Les Annales: la nuova visione del medioevo, la vita materiale, la storia delle mentalità, l'immaginario collettivo, la nascita del Purgatorio.

L'impero bizantino e il cesaropapismo, l'offensiva turca, Costantinopoli e le conseguenze della quarta crociata. L'impero dei mongoli, Gengis Khan, la pax mongolica, Marco Polo e il Milione. L'Europa del Baltico, la Polonia e la Russia.

Il 1300: recessione economica, carestie, peste e calo demografico, peste e antigiudaismo, la crisi finanziaria e i conflitti sociali. La crisi dei poteri universali, lo scisma d'Occidente, il concilio di Costanza. Le origini dello stato moderno in Europa e l'accentramento dei poteri.

La guerra dei cent'anni e la guerra delle due rose, la fine della guerra medievale. La monarchia spagnola, la persecuzione di ebrei e musulmani, l'impero ottomano e la caduta di Costantinopoli, la Russia di Ivan il Grande.
L'Italia delle signorie e dei principati. Le principali signorie italiane, il Ducato di Milano, il Visconti e gli Sforza; la pace di Lodi e la politica dell'equilibrio; la Repubblica di Venezia, il controllo sui mari e l'espansione sulla terraferma. La Firenze dei Medici, la costruzione della monarchia papale, la discesa di Carlo VIII e la repubblica di Savonarola, la discesa di Luigi XII e la resistenza di Venezia. Umanesimo e Rinascimento: l'uomo al centro del mondo.
La scoperta di nuovi mondi. La Cina dei Ming, il Giappone feudale, l'islamizzazione di Asia e Africa. L'America precolombiana, premesse culturali e ragioni economiche delle scoperte geografiche, le esplorazioni portoghesi, la scoperta dell'America. Il trattato di Tordesillas, la circumnavigazione del globo, i Conquistadores, la Chiesa nel nuovo mondo. Le origini del mondo moderno.
L'Europa del Cinquecento.
La riforma di Lutero, la salvezza per mezzo della fede, la diffusione della riforma: la stampa, la guerra dei contadini, l'adesione dei principi. La Controriforma, il concilio di Trento, il potere dell'Inquisizione.
L'età di Carlo V e il progetto di una monarchia universale, la Spagna di Filippo II, la battaglia di Lepanto, l'egemonia spagnola in Italia, L'Inghilterra di Elisabetta I, le guerre di religione in Francia e l'Editto di Nantes.
Trasformazioni e crisi del Seicento, la guerra dei trent'anni.
Crisi demografica e agricola, la guerra e gli schieramenti, Richelieu e Mazarino in Francia, la pace di Westfalia.

EDUCAZIONE CIVICA
Storia, cittadinanza, Costituzione
Istituzioni e princìpi della convivenza: individuo, gruppo, società. Lo stato e le sue funzioni. Il Welfare State. Che cos'è una costituzione, costituzioni rigide e costituzioni flessibili, costituzioni brevi e costituzioni lunghe. La Costituzione della Repubblica italiana: storia e caratteristiche.

Eventi (filosofia e storia)
4 novembre - Festa delle Forze armate: storia e attuale impiego. Il simbolismo del milite ignoto.
27 gennaio - Giorno della memoria: la Shoah.
10 febbraio - Giornata del ricordo: le foibe e l'esodo giuliano-dalmata.

Rimini, 30 maggio 2025 Silvia Vaierani

Gli studenti rappresentanti di classe: