

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



*Liceo Scientifico  
Liceo Artistico*

**LICEO STATALE "ALESSANDRO SERPIERI"**  
Via Sacramora 52 – 47922 Rimini – CF 91150430402  
Tel. 0541 733150 – Fax 0541 449690 – <http://www.liceoserpieri.edu.it>  
email: [RNPS05000C@istruzione.it](mailto:RNPS05000C@istruzione.it) – pec: [mpps05000c@pec.istruzione.it](mailto:mpps05000c@pec.istruzione.it)

Anno scolastico 2024/2025

Docente	Eleonora Abbondanza
Disciplina	Lingua e letteratura Inglese
Classe	3A

### **OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE/OBIETTIVI RAGGIUNTI**

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi generali :

- Lavorare autonomamente, a coppie, in gruppo, cooperando e rispettando le regole;
- Raggiungere, attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria, la consapevolezza dell'importanza del comunicare;
- Parlare e comunicare con i coetanei scambiando domande e informazioni;
- Interpretare immagini e testi letterari guidati dall'insegnante
- Operare comparazioni e riflettere su alcune differenze fra culture diverse;

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

- Lezioni frontali
- Discussioni di classe
- Lavoro a coppie
- Presentazioni in power point
- Video

## MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

- o Libri di testo: *Into Focus B2; Enjoy1, from the Origins to the Romantic Age; New Grammar Files*
- o Presentazioni realizzate tramite il software Power Point.
- o Appunti e mappe concettuali.
- o Lavagna Interattiva Multimediale
- o Classroom
- o Video

## TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Sono state effettuate tre verifiche nel Trimestre ( 2 orali e 1 scritta ) e quattro nel Pentamestre ( 2 orali e 2 scritte). Le prove scritte somministrate sono state sia di tipologia strutturata che semi-strutturata, quelle orali di tipologia comunicativa per quanto riguarda la lingua ( interviste, dialoghi a coppie, riassunti orali di testi/ video) e di verifica delle conoscenze specifiche in ambito letterario e di analisi dei testi.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale saranno:

- La situazione di partenza;
- i progressi rispetto alla situazione iniziale;
- gli obiettivi raggiunti;
- l'interesse e la partecipazione durante le attività in classe;
- l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne.

## CONTENUTI DEL PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Dopo un ripasso dei tempi verbali presenti, passati e futuri studiati nel Biennio, il programma ha affrontato i seguenti argomenti dal libro di testo **Into Focus B2**:

### TRIMESTRE : UNITS 1-2

#### Funzioni linguistiche

- Describing pictures; Making deductions; Expressing opinions
- Comparing past and present habits
- Expressing annoyance
- Describing personality
- Recognizing and using formal and informal language
- Writing a CV and a cover letter
- Telling an anecdote.

#### Strutture grammaticali

- Present and past habits
- Verb patterns
- Past perfect simple and continuous
- Relative clauses

## **Vocabulary**

- Education and schoolwork
- abilities and learning styles
- Physical actions
- Personality nouns and adjectives
- Relationship phrases
- Compound adjectives

**Writing:** A CV and a covering email

## **PENTAMESTRE: UNITS 3-4**

### **Funzioni linguistiche**

Describing places and houses

- Organizing a place to live
- Talking about shopping and money
- Giving advice, criticizing
- Making and justifying choices

### **Strutture grammaticali**

- Revision of future forms
- Future continuous and Future perfect;
- Quantifiers
- Prepositions of place
- Determiners
- Question tags
- Present and past modal structures

### **Lessico**

- Townscape and landscape features
- Types of houses and estates
- Accommodation
- Idiomatic expressions
- Phrasal verbs
- Collocations
- compound nouns
- Shopping and money
- Being rich and poor
- 

**Writing:** A for-and-against essay

## **LETTERATURA**

### **Poetry as a literary genre**

Layout; Figures of speech ( Figures of sound; figures of resemblance or relationship, figures of emphasis or understatement); Vocabulary.

- **Kinds of poetry:** The Epic Poem; The Narrative Poem; The Ballad.

**The Historical and cultural context:**

**The Origins: Invasions and Migrations**

- First Inhabitants; The Celts; Roman Britain; Anglo-Saxon invasion and settlement; The Vikings' invasion; Alfred the Great.  
**Old English Literature (450-1066)**
- Three languages; Anglo-Saxon literature; Poetry.  
“**Beowulf**” : Plot; Features and themes; Style and language; Fame: on the screen.  
**Texts:** “*The Fight with Grendel*”, “*Beowulf's Death*” .

#### **Pentamestre:**

#### **The Historical and cultural context:**

##### **The Middle Ages: The rise and decline of Feudalism:**

- The Norman Conquest ; The feudal system; Women in the Middle Ages; The Plagenets; The Crusades and Britain's role; The church in medieval England.

##### **Magna Charta, a landmark in English liberty:**

- J. Lackland and Magna Carta; the Model Parliament; Black Death and the Peasants' revolt; Conflicts inside and outside Britain.

##### **Middle English (1066-1500)**

- A new language; Ballads.  
**G.Chaucer** : Profile; Language and themes.
- “**The Canterbury Tales**”: Structure; Setting; Characters and social classes; Style.  
**Texts:** “ *The General Prologue*”; “*The Wife of Bath*” .

- Visione del film in lingua originale “**King Arthur**” .

#### **EDUCAZIONE CIVICA**

##### ***The Environment***

- da “*Into Focus B2*”:
- Reading: “*Sustainable cities and communities*”
- Vocabulary: *Environmental Issues: Problems and possible solutions*;
- Listening: “*The journey of a plastic bottle*”;
- Videos: “*The London Array*”; “*The Seeds vault*”

### **INDICAZIONI PER IL RECUPERO DEL DEBITO E/O RAFFORZAMENTO**

Per quanto riguarda I compiti per le vacanze estive, viene richiesta a tutti gli alunni la lettura e lo svolgimento delle relative attività del testo “ **A World of Difference**” , Ed. **Black Cat**, ( racconti obbligatori: “**The Umbrella Man**”, **The Landlady**, **R. Dahal**, “**Desiree's Baby**”, “**The story of an Hour**”, **K. Chopin**”), ISBN 978-88-7754-268-7, € 11,00. Si richiede inoltre, in particolare agli studenti con debito formativo, anche il ripasso di tutto il programma svolto.

Viserba di Rimini, 06/06/2025

L'insegnante

**Prof.ssa Eleonora Abbondanza**

Gli alunni rappresentanti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

