

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Liceo Scientifico
Liceo Artistico

LICEO STATALE "ALESSANDRO SERPIERI"
Via Sacramora 52 – 47922 Rimini – CF 91150430402
Tel. 0541 733150 – Fax 0541 449690 – <http://www.liceoserpieri.edu.it>
email: RNPS05000C@istruzione.it – pec: rmps05000c@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2024/2025

Docente	SILVIA VAIERANI
Disciplina	FILOSOFIA (tre ore settimanali)
Classe	III A Scientifico – ordinario

OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE/OBIETTIVI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi generali:

CONOSCENZE dei saperi essenziali (rif. a Programmazione ed Intese didattiche).

COMPETENZE

Interpretare gli oggetti di studio alla luce dell'esperienza personale.

Collocare l'esperienza cognitiva personale in un contesto di relazioni interpersonali fondato sul reciproco riconoscimento in quanto persone inserite in una collettività e in un ambiente.

ABILITA'

Saper utilizzare il lessico specifico della disciplina.

Saper considerare in un'ottica diacronica conoscenze relative a discipline diverse.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Lezioni frontali consistenti in un riepilogo con approfondimento degli argomenti precedentemente affrontati e nella spiegazione dell'argomento nuovo attraverso il riferimento a mappe concettuali. Brainstorming, debate, cooperative learning.

MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

Libro di testo: N. Abbagnano, G. Fornero, "Con-filosofare" Voll.1A – 1B, ed. Paravia.

Video di sintesi/approfondimento/attualità selezionati in relazione a qualità, prestigio dei relatori, aderenza al programma e valore di stimolo alla riflessione personale. Sul libro di testo lettura di testi

filosofici, questionari di riepilogo a risposta aperta, valutazioni critiche sulle tematiche affrontate, analisi testuali, attività di riflessione autonoma.

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Verifiche in itinere e verifiche sommative.

Tipologia: colloqui, relazioni, analisi testuali. DRAB per le esercitazioni e il consolidamento delle conoscenze.

Tempi: Nel trimestre almeno due verifiche orali e nel pentamestre e almeno due verifiche orali (come da delibera del C.d.D.); almeno una verifica orale di educazione civica nel pentamestre. Gli argomenti delle verifiche orali (colloqui) insieme alle valutazioni, sono stati regolarmente registrati sul registro elettronico visibile alla famiglia.

Per quanto riguarda la corrispondenza tra voti, giudizi, descrittori-indicatori si fa riferimento alla tabella d'Istituto dei criteri di valutazione, approvata dal Collegio dei Docenti e adottata in sede dipartimentale.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale saranno:

- La situazione di partenza;
- i progressi rispetto alla situazione iniziale;
- gli obiettivi raggiunti;
- l'interesse e la partecipazione durante le attività in classe;
- l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

L'indagine sulla natura

L'origine nella filosofia greca del pensiero occidentale. Grecia e nascita della filosofia: orientalisti e occidentalisti e il contesto storico – politico. Il retroterra culturale: poesia e mito, misteri e orfismo, i sette savi. Definizioni di metafisica, gnoseologia, logica, etica e politica. I presofisti. L'acqua come principio in Talete. L'àpeiron di Anassimandro, l'aria in Anassimene. Il pitagorismo: il dualismo anima - corpo. L'aritmogeometria, il numero come principio del cosmo, il dualismo anima-corpo. Svegli e dormienti in Eraclito, la dottrina del divenire, il logos e la visione ciclica dell'universo. L'essere di Parmenide, verità e opinione, essere, pensiero e linguaggio. I paradossi di Zenone. I fisici pluralisti: le quattro radici di Empedocle, i semi e il nous di Anassagora. L'atomismo di Democrito, l'infinità dei mondi e la spiegazione materialistica, anima e conoscenza, la razionalità morale.

L'indagine sull'uomo

La sofistica: democrazia, parola, insegnamento, Protagora e la dottrina dell'uomo-misura, l'utile come criterio di scelta. L'impensabilità e l'inesprimibilità dell'essere in Gorgia. Approfondimento: il dubbio sul divino: Anassagora, Democrito, Protagora. Socrate: il dialogo. La vita, il contesto storico, le fonti. Ironia, maieutica e ricerca della definizione, induzione, concetti e verità. La virtù come scienza, virtù e felicità. La filosofia come ricerca sull'uomo, la coscienza di non sapere. L'etica e il razionalismo morale, l'eudaimonismo, il male come ignoranza, dàimon, anima e religione. Il processo e il significato filosofico della morte di Socrate.

Platone

Vita e opere. Caratteri generali della filosofia platonica: filosofia e mito, la difesa di Socrate. L'Apologia di Socrate e i primi dialoghi, il Protagora e l'Eutidemo, il Gorgia e la polemica contro la sofistica, il Cratilo e il problema del linguaggio. La teoria delle idee, la prospettiva dualistica, il rapporto tra idee e cose. Le idee-valori e le idee matematiche, la teoria della reminescenza, l'immortalità dell'anima e il mito di

Er. Le dottrine dell'amore e della bellezza. Il Simposio: il mito degli androgini, la nascita di Eros, i gradi della bellezza. Il Fedro: la natura dell'anima e il mito della biga alata, amore e dialettica, la retorica del vero. Lo stato e il compito del filosofo: Politèia ovvero lo stato ideale, la giustizia, le classi sociali, armonia e felicità, le degenerazioni dello stato, l'organicismo politico. I gradi dell'educazione nello stato ideale, il mito della caverna e il dualismo ontologico e gnoseologico, la concezione dell'arte. L'ultimo Platone: Il Teeteto, la conoscenza e l'errore; il Parmenide e l'essere. Il Sofista e i generi sommi dell'essere, il metodo dialettico e la natura dialettica dell'essere, Il Filebo e il bene per l'uomo. Le dottrine non scritte: l'Uno e la Diade. Il Timeo e il mito del Demiurgo, Il problema delle leggi, le dottrine non scritte.

Aristotele

Vita e scritti, opere esoteriche e opere essoteriche, l'enciclopedia delle scienze. Il concetto di metafisica: filosofia prima come scienza dell'essere in quanto essere. La sostanza, il sinolo, gli accidenti. La dottrina delle quattro cause e il divenire, potenza e atto, la concezione di Dio motore immobile. L'etica aristotelica: virtù etiche e virtù dianoetiche, la concezione dell'amicizia. La politica di Aristotele, l'estetica e la poetica. Aristotele, la fisica e la concezione finalistica della natura, la psicologia e la teoria della conoscenza. La logica come studio del pensiero (i quattro tipi di predicazione, sostanze prime e sostanze seconde).

Le filosofie ellenistiche

Il contesto culturale, le scuole filosofiche. Epicuro e la filosofia come quadrifarmaco, la fisica e l'etica. Lo stoicismo: la teoria del significato, la vita del cosmo, l'etica del dovere. Lo scetticismo: epochè e atarassia.

La nascita della filosofia cristiana

Agostino - Ragione e fede, la Creazione e il tempo, la polemica contro il manicheismo e il problema del male, la teoria delle due città

EDUCAZIONE CIVICA

Filosofia, cittadinanza, Costituzione

Istruzione ed educazione: i sofisti, Socrate e Platone; cultura, scienza e scuola nella Costituzione italiana, libertà di insegnamento e apprendimento, differenziazione e mobilità sociale.

Eventi (filosofia e storia)

4 novembre - Festa delle Forze armate: storia e attuale impiego. Il simbolismo del milite ignoto.

27 gennaio - Giornata della memoria: la Shoah.

10 febbraio - Giornata del ricordo: le foibe e l'esodo giuliano-dalmata.

Rimini, 30 maggio 2025

Silvia Vaierani

Gli studenti rappresentanti di classe:

