

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**Liceo Scientifico
Liceo Artistico**

LICEO STATALE "ALESSANDRO SERPIERI"

Via Sacramora 52 – 47922 Rimini – CF 91150430402

Tel. 0541 733150 – Fax 0541 449690 – <http://www.liceoserpieri.edu.it>

email: RNPS05000C@istruzione.it – pec: rnps05000c@pec.istruzione.it

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO a.s. 2024-2025

Docente	prof.ssa Paola AFFRONTI
Disciplina	LINGUA E LETTERATURA LATINA
Classe	Classe IIIA

MODULO A
MODULO A1
CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO: FASE INIZIALE DELL'ANNO
<ul style="list-style-type: none">• Ripresa e consolidamento degli elementi di morfologia e sintassi oggetto di studio del precedente anno scolastico;• Ripresa e consolidamento contestuali degli elementi di morfologia e sintassi italiana funzionali allo studio della lingua latina. <p>ARGOMENTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Participio presente e sue funzioni• Supino: forme, funzioni, traduzione• Participio perfetto• Le forme verbali passive perifrastiche dell'indicativo• Congiuntivi presenti attivi e passivi• Il congiuntivo imperfetto attivo e passivo e il condizionale italiano• Congiuntivi perfetti e piuccheperfetti attivi e passivi• Participio futuro e sue funzioni• Infiniti attivi e passivi di tutti i tempi• Pronomi• Gradi di intensità• Pronomi determinativi, personali, dimostrativi <p>ARGOMENTI SINTASSI</p> <ul style="list-style-type: none">• proposizione relativa: l'omissione dell'antecedente• la principale con congiuntivo esortativo

- la principale irreal e ipotetica
- subordinata finale con il supino attivo
- subordinata finale introdotta da QUO
-

MODULO A2

METODO DI LAVORO: POTENZIAMENTO per tutto l'anno

- Uso del dizionario
- Struttura della frase latina – analisi contrastiva con l'italiano
- Analisi della frase latina con schema ad albero – verbodipendenza – gruppo del soggetto – gruppo del predicato – elementi circostanziali – la valenza del verbo.

MODULO B

MODULO B1

MORFOLOGIA NOMINALE E VERBALE

- Pronomi determinativi IDEM e IPSE (cfr. con 'stesso' in italiano)
- Pronomi e aggettivi e avverbi interrogativi
- Pronomi e aggettivi indefiniti (aliquis, quis, quisquam)
- Aggettivi numerali
- verbo FERRO: coniugazione e significati
- verbo EO: coniugazione e significati
- verbo FIO: coniugazione e significati
- verbi VOLO, NOLO, MALO: coniugazione e significati
- gradi di intensità dell'avverbio

MODULO B2

SINTASSI VERBALE

- forma impersonale del verbo
- verbi deponenti (coniugazione e funzionamento)
- perifrastica attiva
- gerundio
- gerundivo in funzione attributiva e sostantivata
- perifrastica passiva personale e impersonale
- l'imperativo negativo

MODULO B3

SINTASSI DEL PERIODO

- ablativo assoluto (formazione, traduzione)
- completive con *verba timendi*
- subordinata consecutiva
- subordinata completiva di fatto con UT
- proposizioni interrogative dirette reali, retoriche, disgiuntive
- subordinate interrogative
- consecutio temporum del congiuntivo
- periodo ipotetico indipendente

MODULO C

MODULO C1

GLI ELEMENTI DI COESIONE E CONNESSIONE TESTUALE: LE CONGIUNZIONI

- Funzione di avverbi e congiunzioni
- Gli avverbi ad alta frequenza
- Congiunzioni coordinanti (copulative, disgiuntive, avversative, dichiarative, correlative, conclusive).
- Il -que enclitico e il concetto di endiadi
- La doppia negazione che afferma; riflessione sulla traduzione di numquam

MODULO D	
MODULO D1	AUCTORUM VERBA – Storia della letteratura e autori
INCONTRO CON L'AUTORE	L'età di Cesare: quadro storico-politico-culturale
	Caio Giulio Cesare: biografia umana, politica, culturale
	L'opera e la poetica: i due commentari (caratteristiche di genere, composizione, scopo, contenuto, stile).Storiografia pragmatica, epicureismo di Cesare e rifiuto dell'idea di provvidenziale della storia intesa come costruzione umana (<i>virtus</i> e <i>ingenium</i>); centralità della <i>clementia</i> anche in chiave politica; diritto romano, <i>bellum iustum</i> e politica Imperialistica; funzione letteraria e politica degli excursus etnografici. Roma vs Grecia nel rapporto con popolazioni vinte.
	Traduzione, analisi e comprensione di passi del <i>De bello Gallico</i> : T2: <i>La Gallia e i suoi abitanti</i> ; T3, <i>Il piano expansionistico di Orgetorige</i> T4, <i>Le ragioni della guerra</i> T5 <i>Gli Elvezi si consegnano a Cesare</i> T6 <i>Fazioni e capi in Gallia (in italiano)</i> T7 <i>Le classi sociali in Gallia</i> T8 solo introduzione + paragrafo 15 T9 <i>La religione dei Galli (paragrafo 16)</i>
MODULO D2	
LA LETTERATURA DELLE ORIGINI	Dalle forme preletterarie alla nascita della letteratura latina; l'incontro fondamentale con la cultura greca; le prime forme letterarie; Appio Claudio Cieco Livio Andronico, Nevio, Ennio (biografia, opere, poetica, stile) LETTURE <i>Il sogno di Ilia</i>
MODULO D3	
L'ETA' ARCAICA	Tito Maccio Plauto: biografia umana, politica, culturale
	L'opera e la poetica: il genere, modelli greci, originalità plautina e contaminatio; caratteri e struttura delle commedie plautine; la commedia motoria, musica e <i>deverbia</i> ; il riso plautino e il rapporto con la farsa preletteraria; metateatro e società; il ruolo del <i>servus callidus</i> , la realtà fittizia e il mondo capovolto; obiettivi della commedia; la funzione catartica del teatro; lingua e stile LETTURE: <i>Il servo sfida il padrone</i> <i>Il servo-poeta</i> ;

	<i>il servo- stratega</i>
MODULO D4	
L'HUMANITAS	Laboratorio di approfondimento con materiale fornito dalla docente
MODULO D5	
	Publio Terenzio Afro: biografia umana, politica, culturale
	L'opera e la poetica: il genere, modelli greci e rapporto con la commedia plautina; il ruolo del Circolo degli Scipioni e <i>dell'humanitas</i> ; caratteri e struttura delle commedie; la commedia stataria; il sorriso terenziano e il rapporto con la farsa preletteraria e con Plauto; personaggi vs. tipi e il superamento degli stereotipi; la commedia realistica e il tentativo di cambiare la società e il pensiero dominante; obiettivi della commedia terenziana; la funzione catartica del teatro; lingua e stile LETTURE INTEGRALI: <i>Heautontimoroumenos</i> <i>Hecyra</i> <i>Adelphoae</i>

MODULO E	
EDUCAZIONE CIVICA	
Contenuti	
Medicina ieri e oggi	<p><i>La medicina: la professione del medico a Roma; salute e igiene pubblica; medici famosi; la medicina parla latino</i> (Schede su manuale 1)</p> <p>LETTURE Catone, <i>Le pratiche magico-religiose</i>; Catone, <i>Il giudizio sui medici</i>; Celso, <i>Consigli sul vivere sano</i> Plinio il Vecchio, <i>Il medico Arcagato</i> Marziale, <i>Il medico Diaulo</i> Il giuramento di Ippocrate (nelle versioni antica e attuale) AGENDA 2030 – OBIETTIVO BENESSERE VIDEO: https://youtu.be/PZpv3vo1HZQ?si=Mv4CXSBWERu62xsS DIRITTO ALLA SALUTE E SERVIZI SANITARI VIDEO: https://youtu.be/cKnPgCzkWhI?si=RBpOifE8LK3MnxPk SITO: https://www.salute.gov.it/portale/lea/dettaglioContenutiLea.jsp?lingua=italiano&id=5073&area=Lea&menu=vuoto SITO: I LEA: servizi essenziali di assistenza https://www.salute.gov.it/portale/lea/dettaglioContenutiLea.jsp?lingua=italiano&id=1300&area=Lea&menu=leaEssn</p> <p>LO SVILUPPO DEL SISTEMA SANITARIO MODERNO VIDEO: https://youtu.be/Y3QS1QtvxKA IL DIRITTO ALLA SALUTE – SALUTE E COSTITUZIONE (Gherardo Colombo) VIDEO: https://www.raiscuola.rai.it/diritto/articoli/2021/01/Diritto-alla-salute-173cd8c2-2f1f-442a-ae14</p>

	b38aac7dfe6.html#:~:text=Con%20Gherardo%20Colombo&text=L'art.,no n%20per%20disposizione%20di%20legge Approfondimento di questi concetti e contenuti sul sito https://www.salute.gov.it/portale/home.html
La rappresentatività in politica	Gli organi collegiali Propaganda elettorale a scuola Ruolo del Consiglio di Classe La relazione didattico-formativa
S Sicurezza sui luoghi di lavoro	Illustrazione degli elementi essenziali dal punto di vista dello studente.
INTERCULTURA	<ul style="list-style-type: none"> • 'Stranieri e cittadinanza': lettura di Umberto Eco a margine del De bello gallico, • testo del quesito referendario n. 5 e requisiti per l'ottenimento della cittadinanza da parte di individui stranieri in Italia.

MODULO F - ORIENTAMENTO FORMATIVO

Questa attività è stata svolta sia attraverso attività specifiche, alcune delle quali in collaborazione con altri docenti del CdC, altre tramite didattica orientativa.

1. Consegna e lettura di una scheda della docente relativa al senso dello studio della lingua e della letteratura. Stralci dal saggio di C. Dell'Acqua, *Una spa per l'anima. Come prendersi cura della vita con i classici greci e latini.*

OPEN DAY: ORIENTARE ALLA SCELTA DELL'INDIRIZZO ORDINARIO

- Discussione propedeutica: riflessione e discussione sui punti di forza dell'indirizzo ordinario del liceo; aspettative e bilanci.
- Lavoro di ideazione e organizzazione delle attività di laboratorio: l'etimologia e la realizzazione di un quiz con Kahoot
- Lavoro di realizzazione di segnalibri con frasi, proverbi e modi di dire latini entrati nella lingua italiana
- Preparazione di un laboratorio di latino sull'approccio alla lingua e al suo funzionamento tramite due modalità: *Lupus et agnus*

Competenze: COMUNICAZIONE NELLA LINGUA MADRE, COMPETENZA DIGITALE, IMPRENDITORIALITA', CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE + CONOSCENZA DI SE' + RELAZIONALITA'

N.B Si ricorda che il programma – come previsto in sede di programmazione – ha subito alcune modifiche nei contenuti, nel senso di riduzioni, ampliamenti, sostituzioni e nella scansione temporale in base ai seguenti fattori contestuali: necessità di omogeneizzare programma e livelli e di allineare le due componenti della classe derivante dalla fusione di due precedenti classi 2[^], difficoltà di apprendimento in una porzione della classe, ritmi di apprendimento molto diversificati, attività di recupero, pause didattiche, assenze e mancanza di supplente.

TESTI IN ADOZIONE

Lingua latina

C. Savigliano, Nove discere, Hoepli 2022

Voll. 1 e 2

Slides e audio forniti dalla docente in cartaceo e/o su Classroom

Mappe concettuali fornite dalla docente in cartaceo e/o su Classroom

Materiale di approfondimento in cartaceo e/o su Classroom

Storia della letteratura

Nuzzo – _Finzi, *Latinae radices*, vol.1, Principato editore.

LAVORO ESTIVO

Potrà essere diversificato a seconda della situazione didattica che emergerà in sede di scrutinio e verrà caricato sul registro (che, però, verso metà luglio viene azzerato), su Classroom e forse sul sito della scuola.

La docente
prof.ssa Paola Affronte

Le rappresentanti di classe

Giorgia Ermeti

Mabel Trivulzio

Rimini, 6 giugno 2025