

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



*Liceo Scientifico
Liceo Artistico*

LICEO STATALE "ALESSANDRO SERPIERI"
Via Sacramora 52 – 47922 Rimini – CF 91150430402
Tel. 0541 733150 – Fax 0541 449690 – <http://www.liceoserpieri.edu.it>
email: RNPS05000C@istruzione.it – pec: rnps05000c@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2024/2025

Docente	Sandra Bovicelli
Disciplina	Laboratorio architettura
Classe	II U

OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE/OBIETTIVI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi generali :

- Saper osservare e tradurre forme reali ed astratte mediante codici propri del linguaggio grafico, plastico e verbale
- Acquisire consapevolezza ed autonomia operativa nella traduzione grafica o tridimensionale di semplici concetti teorici
- Acquisire le competenze necessarie per un uso appropriato di materiali e strumenti

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lezioni frontali di carattere teorico e grafico integrate da colloqui sul lavoro in corso di realizzazione.

MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

- Libro di testo: "Dal disegno al progetto" Vol. 1 e 2
- Presentazioni realizzate tramite il software Power Point.
- Materiali dal web
- Lavagna Interattiva Multimediale.
- Materiali di facile reperibilità: supporti cartacei di vario genere, cartone, balsa, ecc ...

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

La verifica e la conseguente valutazione, sommativa, è stata attribuita sugli elaborati realizzati nel corso dell'anno scolastico

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale saranno:

- La situazione di partenza;
- i progressi rispetto alla situazione iniziale;
- gli obiettivi raggiunti;
- l'interesse e la partecipazione durante le attività in classe;
- l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Laboratorio architettura

Rappresentazione di un oggetto d'uso (Tavolino di Gerrit Thomas Rietveld): schizzi di studio e schizzi con annotazione dimensioni. Rappresentazione in proiezione ortogonale in relazione alle dimensioni (quote). Restituzione grafica in proiezione ortogonale in relazione ai materiali. Rappresentazione assonometrica e costruzione del modello tridimensionale.

Rappresentazione di uno spazio o di un ambiente domestico: sezione orizzontale e verticali quotate, sezioni orizzontali con arredi, schizzi prospettici.

Educazione civica

Illustrazione delle problematiche relative allo smaltimento dei rifiuti solidi urbani con riferimenti all'attuale modello di sviluppo ed alle tematiche connesse, quali: strategia del "bisogno indotto" ed "obsolescenza programmata". Cenni alle principali caratteristiche e tipologie di materiali ed alle tecniche di smaltimento e riciclaggio; esempi d'impiego dei materiali riciclati. Funzione della raccolta differenziata, ruolo e responsabilità dei cittadini. Elaborazione di un logo atto a promuovere la differenziazione dei rifiuti e/o elaborazione di una ricerca e presentazione relativa al riciclaggio.

INDICAZIONI PER IL RECUPERO DEL DEBITO E/O RAFFORZAMENTO

Per il recupero o rafforzamento è consigliato esercitarsi sull'uso dei rapporti di riduzione e sulla sperimentazione di tecniche di rappresentazione e restituzione grafica