Liceo Scientifico Liceo Artistico

LICEO STATALE "ALESSANDRO SERPIERI"
Via Sacramora 52 – 47922 Rimini – CF 91150430402
Tel. 0541 733150 – Fax 0541 449690 – http://www.liceoserpieri.edu.it
email: RNPS05000C@istruzione.it – pec: rnps05000c@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2024/2025

Docente	Renata Pecci
Disciplina	Inglese
Classe	2U

Testi utilizzati: Both Sides, ed. Cambridge, autori Kennedy-Wood-Anderson; Identity b2 – autori vari (Per Identity b2 si rimanda ai compiti per le vacanze di fine anno).

Finalità e obiettivi dell'apprendimento

L'insegnamento di L2 ha i seguenti obiettivi formativi:

- Sviluppo e potenziamento della capacità inferenziale ed induttiva attraverso il confronto tra L1 e L2 ed i loro meccanismi di funzionamento;
- Acquisizione di un metodo di studio adeguato, ovvero capacità di organizzazione dei tempi, degli spazi e degli strumenti dello studio. In particolare, capacità di utilizzo dei libri di testo e degli strumenti ad esso annessi (quaderno di grammatica e vocabolario monolingue) e capacità di orientamento su di essi;
- Comprendere i punti salienti di un discorso chiaro in lingua standard che tratti di argomenti famigliari relativi alla vita di tutti i giorni
- Leggere semplici testi raggiungendo un livello di comprensione sufficiente
- Comunicare con discreta sicurezza su argomenti familiari

Strumenti e strategie didattiche

Tutte quelle indicate dal dipartimento di lingue della scuola.
Libri di testo
Lettore audio
Lavagna elettronica
Audio in dotazione con il libro di testo
Filmati e video da fonte Internet

Appunti presi dagli alunni durante le lezioni.
Lavori a coppie o di gruppo

Verifica e criteri di valutazione

Si fa riferimento a quanto stabilito dal dipartimento di lingue.
La valutazione è il risultato di almeno 2 prove tra scritti e orali (trimestre) e 3 prove (pentamestre). Per la valutazione sono stati considerati i seguenti criteri:

- Utilizzo di voti dal 2 fino al 10.
- Attenzione e partecipazione al dialogo.
- Impegno nello studio.
- Comprensione di contenuti.
- Capacità di esposizione.
- Capacità di rielaborazione, di analisi e di sintesi.
- Conoscenza degli argomenti svolti.

Strutture grammaticali

- Ripasso e utilizzo dei principali tempi verbali (presente semplice e continuo, passato semplice e continuo, futuri)
- Present perfect e differenza con Past simple
- present perfect simple e continuous (forma di durata con since e for)
- past perfect
- verbi modali: would, may,might, could, was/were able, must, have to, need/needn't; should/ought to e le forme del passato; would have, should have, might have, could have + participio passato
- Forme ipotetiche di tipo 0, 1, 2
- Used to; be used to; get used to

Educazione civica: si sono svolte alcune ore di educazione civica: differenza tra i sistemi della scuola italiana, la scuola britannica e quella Americana

Si suggerisce di ripassare le unità affrontate durante l'anno scolastico. Si richiede la lettura, anche in edizione ridotta (graded books edizione Black Cat level B1 o B1.1 o edizione Hoepli level b1 o b1/b2) di almeno 1 testo di autori inglesi presenti nella collana di riferimento e di fare gli esercizi presenti nel testo, evitare i testi già letti l'anno precedente.
Per chi avrà sospensione del giudizio ripassare seguendo il presente programma; **per chi non ha la sospensione** si consiglia di ripassare inglese facendo gli esercizi della Starter Unit e Unit 1 da pag. 138 a pag. 153 su Identity B2 (se riuscite anche le listening attraverso ebook).

Rimini 05/06/2024 | Gli alunni | La docente Renata Pecci