

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



*Liceo Scientifico
Liceo Artistico*

LICEO STATALE "ALESSANDRO SERPIERI"
Via Sacramora 52 – 47922 Rimini – CF 91150430402
Tel. 0541 733150 – Fax 0541 449690 – <http://www.liceoserpieri.edu.it>
email: RNPS05000C@istruzione.it – pec: rnps05000c@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2024/2025

Docente	Sandra Bovicelli
Disciplina	Discipline geometriche
Classe	II U

OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE/OBIETTIVI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi generali :

- Saper osservare e tradurre forme reali ed astratte mediante i codici propri del linguaggio grafico
- Sviluppare, senso critico ed attitudine all'autovalutazione
- Acquisire consapevolezza ed autonomia operativa nella risoluzione di problemi

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale
- Proiezione d'immagini
- Lettura del testo

MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

- Lavagna Interattiva Multimediale
- Materiali dal web
- Libro di testo: "Dal disegno al progetto" Vol. 1 e 2

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione è stata attribuita sugli elaborati realizzati nel corso dell'anno scolastico e su alcune esercitazioni grafiche svolte in classe

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale saranno:

- La situazione di partenza;
- i progressi rispetto alla situazione iniziale;
- gli obiettivi raggiunti;
- l'interesse e la partecipazione durante le attività in classe;
- l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Ripasso proiezioni ortogonali: solidi ruotati ai piani, solidi sezionati, sezioni coniche, intersezione di un solido con una retta, intersezioni tra solidi.

Proiezioni assonometriche: il triangolo fondamentale, assonometria obliqua e assonometria ortogonale. Definizione di assonometria ortogonale: isometrica, dimetrica e trimetrica in relazione al triangolo fondamentale, trasformazione di un'unità oggettiva e definizione dei rapporti di riduzione per via grafica dato il triangolo fondamentale. Coefficienti di riduzione e angoli convenzionali. Casi particolari di assonometria obliqua: cavaliera dimetrica (quadro parallelo a π_2) e monometrica (quadro assonometrico parallelo a π_1). Rappresentazione di solidi, gruppi di solidi in assonometria ortogonale isometrica ed oblique monometrica e dimetrica; mediante applicazione di angoli e rapporti di riduzione convenzionali.

Introduzione alla prospettiva: definizione di proiezione da centro proprio, corrispondenza enti propri ed impropri nelle proiezioni centrali, proiezione di una retta, proiezione di un punto e di figure piane appartenenti al geometrico. Definizione degli elementi di riferimento (punto di vista o centro di proiezione, cono ottico, cerchio visivo, cerchio di distanza ecc). Definizione di prospettiva centrale ed accidentale. Applicazione del metodo dei punti di misura e relativi vantaggi. Proiezioni prospettiche di figure piane, di volumi e gruppi di volumi.

INDICAZIONI PER IL RECUPERO DEL DEBITO E/O RAFFORZAMENTO

Svolgere esercizi simili a quelli proposti nel corso dell'anno scolastico, avvalendosi del testo o di altri testi di disegno geometrico per le indicazioni