

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Liceo Scientifico  
Liceo Artistico

**LICEO STATALE "ALESSANDRO SERPIERI"**  
Via Sacramora 52 – 47922 Rimini – CF 91150430402  
Tel. 0541 733150 – Fax 0541 449690 – <http://www.liceoserpieri.edu.it>  
email: [RNPS05000C@istruzione.it](mailto:RNPS05000C@istruzione.it) – pec: [mps05000c@pec.istruzione.it](mailto:mps05000c@pec.istruzione.it)

Anno scolastico 2024/2025

Docente	Ceccarini Beatrice
Disciplina	GeoStoria
Classe	2R

## OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE/OBIETTIVI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi generali:

### STORIA

- Il primo triumvirato e l'ascesa di Cesare; Antonio, Ottaviano e il secondo triumvirato.
- L'anno dei quattro imperatori e il principato adottivo
- I Germani
- L'anarchia militare e gli imperatori illirici
- La crisi dell'economia e delle città
- Costantino e l'impero cristiano
- La fine dell'impero, l'Occidente barbarico e l'impero bizantino
- L'Europa medievale
- L'Europa dei Franchi: l'Italia longobarda e l'impero carolingio; la crisi dell'impero carolingio.

### GEOGRAFIA

- Il fenomeno urbano: nascita ed evoluzione delle città; il paesaggio urbano
- America latina: aspetti fisici, popolazione, economia.
- La globalizzazione
- Asia: aspetti fisici, popolazione, economia.
- L'organizzazione dei territori: le nazioni e gli Stati; le relazioni internazionali e i conflitti.

- Africa: aspetti fisici, popolazione, economia.
- Vivere sulla terra: la popolazione mondiale; i flussi migratori; la distribuzione della popolazione mondiale.
- Oceania e Terre polari.

### METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale
- Lezione frontale partecipata
- Lezione segmentata
- Lavori di gruppo
- Peer to Peer

### MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

*“Eirene. Da Augusto all’anno Mille”*  
 Marco Lunari, Maria Rosa Maccio  
 Zanichelli

Spiegazione della lezione tramite libro, fotocopie, lim e lavagna tradizionale. Coinvolgimento dei ragazzi attraverso domande e verifiche costanti. Attenzione ai comportamenti del ragazzo durante le ore di lezione, così da avere la certezza che tutti abbiano compreso la spiegazione e capire chi può essere valorizzato e chi, invece, ha bisogno di un aiuto o una spinta in più.

### TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Verifiche orali: interrogazioni tradizionali, almeno una a quadrimestre, ma anche verifiche costanti svolte durante le ore di spiegazione, dove viene richiesto al ragazzo, per esempio, di riassumere la lezione precedente o ciò che è stato appena spiegato. Questo, affinché si assimili il linguaggio proprio della materia, esprimendosi con scioltezza, sicurezza e padronanza dei contenuti.

Verifiche scritte: compiti in classe tradizionali ed esercizi per casa, al fine di allenare le capacità scritte del ragazzo, correggere gli errori, qualora ce ne fossero e facilitare chi, ad esempio per timidezza, potrebbe essere svantaggiato nelle interrogazioni orali.

Nello stilare tali verifiche si è sempre tenuto conto dei ragazzi con piano didattico particolare (DSA e BES).

### CONTENUTI DEL PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

**STORIA**

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** trimestre

1) Ripasso:

- L'espansione romana e le guerre puniche
- Prima e seconda guerra civile: I Gracchi, Mario e Silla
- Il primo triumvirato e l'ascesa di Cesare
- Antonio, Ottaviano e il secondo triumvirato.

2) Parte 1: L'impero di Roma

- La società imperiale
- Il principato augusteo
- La dinastia Giulio-Claudia e gli imperatori Flavi
- L'impero da Traiano ai Severi
- Il cristianesimo

3) Parte 2: Il Tardoantico

- I Germani
- I Romani e le popolazioni germaniche
- L'anarchia militare e gli imperatori illirici
- La crisi dell'economia e delle città

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** pentamestre

- Costantino e l'impero cristiano
- La fine dell'impero e l'Occidente barbarico
- L'Occidente barbarico e l'impero bizantino

4) Parte 3: Il Medioevo

- L'Europa medievale: economia e vita materiale
- La civiltà medievale: mentalità, cultura e potere
- L'Europa dei Franchi: l'Italia longobarda e l'impero carolingio; la crisi dell'impero carolingio e il X secolo;

**GEOGRAFIA**

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** trimestre

1) Percorso A:

- Il fenomeno urbano: nascita ed evoluzione delle città; il paesaggio urbano
- America latina: aspetti fisici, popolazione, economia.
- Approfondimenti: Amazzonia a rischio e popoli della foresta; il narcotraffico; il triangolo del litio

2) Percorso B:

- La globalizzazione

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** pentamestre

- Asia: aspetti fisici, popolazione, economia.

3) Percorso C:

- L'organizzazione dei territori: le nazioni e gli Stati; le relazioni internazionali e i conflitti.
- Africa: aspetti fisici, popolazione, economia.

4) Percorso D:

- Vivere sulla terra: la popolazione mondiale; i flussi migratori; la distribuzione della popolazione mondiale.
- Oceania e Terre polari.
- Approfondimenti: il popolamento dell'Oceania; convivenza tra modernità e culture antiche; il trattato antartico.

**ED. CIVICA STORIA**

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** pentamestre

- 1) "Uso e abuso dei social" – La comunicazione di massa nella storia.
- 2) Visione in classe del fil "The social network"

**ED. CIVICA GEOGRAFIA**

**PERIODO DI SVOLGIMENTO:** pentamestre

- 1) Africa: Land grabbing
- 2) Oceania: Trattato atlantico

**INDICAZIONI PER IL RECUPERO DEL DEBITO E/O RAFFORZAMENTO**

