

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Liceo Scientifico
Liceo Artistico

LICEO STATALE "ALESSANDRO SERPIERI"
Via Sacramora 52 – 47922 Rimini – CF 91150430402
Tel. 0541 733150 – Fax 0541 449690 – <http://www.liceoserpieri.edu.it>
email: RNPS05000C@istruzione.it – pec: mps05000c@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2024/2025

Docente	Giulia Bonfè
Disciplina	Lingua Inglese
Classe	2R

OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE/OBIETTIVI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi generali :

- Imparare ad utilizzare in modo consapevole appunti, testi, dispense.
- Comprendere una varietà di messaggi orali riguardanti situazioni di vita quotidiana.
- Sostenere semplici conversazioni in situazioni comunicative ricorrenti.
- Comprendere lo scopo e il senso dei diversi tipi e generi di testi.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Nell'ambito del lavoro didattico si è prediletto un approccio comunicativo esperienziale, tramite il quale lo studente acquisisce nuove conoscenze e pratica nuove abilità e momenti di riflessione, nei quali la lingua viene analizzata come sistema formale e nelle sue potenzialità di comunicazione. Le abilità linguistiche di base sono state usate in una varietà di situazioni adeguate alla realtà dello studente, l'attività didattica è stata prevalentemente svolta in lingua straniera e l'acquisizione della lingua è avvenuta in modo operativo, con attività su compiti specifici. Sono state anche promosse attività di cooperative learning e

flipped learning al fine di rendere lo studente protagonista del suo processo di apprendimento.

MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

- o Libro di testo: Both Sides B1/B1+
- o Dispense fornite dal docente.
- o Presentazioni realizzate tramite il software Power Point/canva/presentazioni google...
- o Appunti e mappe concettuali.
- o Postazioni multimediali.
- o Lavagna Interattiva Multimediale.

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Le verifiche, sia scritte che orali, hanno valutato la comprensione e la conoscenza delle strutture grammaticali e linguistiche studiate e le abilità linguistiche dello studente (listening, speaking, reading and writing).

In particolare, le prove scritte di durata variabile fra 30-80 minuti sono state composte di esercizi su regole grammaticali e/o lessico e/o strutture linguistiche e/o prove di comprensione scritta e orale.

Le prove orali di durata di circa 15_30 minuti, sono state svolte preferibilmente in coppia e volte alla valutazione delle capacità dello studente di strutturare discorsi, interagire con l'insegnante e gli altri alunni, esporre i testi e i video presenti nell'unità.

Per le griglie di valutazione si fa riferimento alle intese didattiche pubblicate sul sito della scuola

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale saranno:

- La situazione di partenza;
- i progressi rispetto alla situazione iniziale;
- gli obiettivi raggiunti;
- l'interesse e la partecipazione durante le attività in classe;
- l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

CONTENUTI GRAMMATICALI

- Subject and Object questions
- Modals
- Indefinite pronouns
- Past perfect simple and continuous
- Present perfect simple and continuous

- Uso di never, ever, just, still yet, since, for
- Uso degli articoli
- Defining and non defining relative clauses
- Used to / get used to
- Conditionals

LESSICO

- Conservation and natural phenomena
- Relationships/interacting
- Uses of get
- Make vs Do
- Illness and treatment
- Education

ABILITÀ COMUNICATIVE

- Esprimere accordo o disaccordo
- Reagire a/raccontare delle notizie, aggiungere informazioni
- Chiedere/dare consigli
- Spiegare le ragioni di una scelta
- Esporre problemi e proporre soluzioni

EDUCAZIONE CIVICA

Durante l'anno sono state svolte ore di educazione civica che sul tema "ambiente e sostenibilità".

INDICAZIONI PER IL RECUPERO DEL DEBITO E/O RAFFORZAMENTO

Per il recupero del debito si faccia riferimento agli obiettivi minimi di seguito riportati:

Competenze

Comprendere alcune frasi di un discorso chiaro in lingua standard che tratti di argomenti familiari relativi alla vita di tutti i giorni;

Leggere semplici testi raggiungendo un livello di comprensione abbastanza sufficiente;

Comunicare con discreta sicurezza su argomenti familiari;

Esprimere il proprio pensiero su argomenti più astratti come film, libri e musica;

Produrre oralmente semplici risposte standardizzate su uno o più argomenti che rientrano nel proprio campo d'interesse;

Produrre testi lineari con sequenze staccate di brevi espressioni di routine;

Funzioni

Dare e chiedere informazioni;

Suggerire e motivare;

Offrire e chiedere aiuto;

Parlare di piani per il futuro, di previsioni e intenzioni personali;

Parlare di eventi passati e esprimere la durata di tali eventi;
Esprimere probabilità e possibilità;
Il lessico sarà quello proposto dai libri di testo adottati con eventuali integrazioni del docente

Strutture grammaticali

Ripasso dei principali tempi verbali già studiati (presente semplice e continuato, past simple e past continuous, futuro (presente continuato, to be going to, will e present simple) e imperativo;
Pronomi relativi ed indefiniti;
0-1-2 conditionals;
Present perfect e present perfect continuous (forma di durata- con since e for);
Il passivo (present simple e past simple);
verbi modali principali;

Gli studenti che devono recuperare l'insufficienza a settembre dovranno superare una prova scritta che potrà comprendere esercizi di reading, writing sugli argomenti studiati, ed esercizi di grammatica ed una prova orale sulle tematiche trattate durante l'anno.