

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**Liceo Scientifico  
Liceo Artistico**

## LICEO STATALE "ALESSANDRO SERPIERI"

Via Sacramora 52 – 47922 Rimini – CF 91150430402

Tel. 0541 733150 – Fax 0541 449690 – <http://www.liceoserpieri.edu.it>

email: [RNPS05000C@istruzione.it](mailto:RNPS05000C@istruzione.it) – pec: [rmps05000c@pec.istruzione.it](mailto:rmps05000c@pec.istruzione.it)

Anno scolastico 2024/2025

Docente	Alice Ceconello
Disciplina	Inglese
Classe	2P

### OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE/OBIETTIVI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi generali:

Nell'ambito della competenza linguistico-comunicativa, lo studente comprende in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; produce testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali; partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto; riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana; riflette sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio.

### METODOLOGIE DIDATTICHE

Le lezioni verranno svolte in lingua straniera e anche agli alunni verrà chiesto di esprimersi in inglese durante l'ora di lezione. L'accento verrà posto sulle capacità comunicative degli alunni cercando di spronarli nel tentare usi nuovi della lingua senza aver paura di sbagliare o di sentirsi giudicati.

I nuovi argomenti grammaticali verranno introdotti sempre attraverso un contesto che ne faciliti la comprensione o soprattutto che ne faccia vedere l'uso reale e odierno. Inoltre, si tenterà il più possibile

di integrare i libri di testo con *realia* quali video, testi d'autore, articoli di giornale, canzoni, ecc... In questo modo gli alunni saranno più stimolati e apprenderanno il lessico più facilmente e naturalmente.

### **MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI**

- **Libri di testo:**
  - *New Grammar Files* by E. Jordan – P. Fiocchi, ed. Trinity Whitebridge
  - *Both Sides* by L. Kilbey – P. Wood ed. Cambridge
- Video
- Materiali aggiuntivi preparati dall'insegnante in fotocopia
- Power Point
- Lavagna multimediale
- Giochi da tavolo in inglese

### **TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE**

- Due interrogazioni orali
- Quattro verifiche scritte

#### **Prove scritte\***

- correttezza grammaticale
- correttezza lessicale
- pertinenza di contenuto (writing)
- capacità di ascolto (listening)

#### **Prove Orali\***

- Capacità comunicativa
- Conoscenza contenuti e loro organizzazione logica
- Scorrevolezza
- Correttezza Grammaticale
- Varietà Lessicale
- Pronuncia

\*I criteri riportati sono della prof.ssa Ceconello.

In più per le griglie di valutazione fare riferimento a quelle dipartimentali.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale saranno:

- La situazione di partenza;
- i progressi rispetto alla situazione iniziale;
- gli obiettivi raggiunti;
- l'interesse e la partecipazione durante le attività in classe;
- l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne.

## CONTENUTI DEL PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

### PROGRAMMA SVOLTO NEL TRIMESTRE (prof.ssa R. Schiavon):

Ripasso veloce sui tempi verbali studiati lo scorso anno su appunti forniti alla lavagna dall'insegnante:  
Present simple and frequency adverbs; present continuous and time expressions; present continuous; past simple; present perfect simple vs past simple  
- Paradigms regular and irregular verbs; past continuous; future simple etc

### New Grammar Files

- Present perfect simple: position of frequency adverbs and time expressions
- Stative verbs: spiegazione ed uso  
Eccezioni dei più usati stative verbs
- Present perfect continuous: form and use; affirmative, negative, interrogative forms and short answers
- Present perfect continuous vs Present Perfect Simple  
quando NON si usa il Present perfect continuous
- Duration form with *for* and *since*  
Pronunciation: law vs low.

### Both Sides:

#### Unit 3 Social circles

- sono state utilizzate le Reading delle seguenti pagine: 44, 48, 51, 52, 207
- sono state utilizzate anche alcune Listening

-Vocabulary reference  
Extended family members  
Relationship and Interacting

#### Unit 4 Too much stuff

- sono state utilizzate le Reading delle seguenti pagine: 56, 215
- sono state utilizzate anche alcune Listening
- Verbs of Perception
- Form and use of ' - like + noun'
- revision uncountable nouns – mass nouns

Vocabulary reference  
Consumer products . Producer to consumer  
Mass products

### PROGRAMMA SVOLTO NEL PENTAMESTRE (prof.ssa A. Ceconello):

Revision of English Tenses: Present Simple, Present Continuous, Past Simple and Past Continuous, Present Perfect Simple and Present Perfect Continuous. Focus on the difference between Simple Past and Present Perfect, and their time expressions.

### Both Sides

#### Unit 2

Tutta la unit comprese reading, listening, (tranne pagine 32-33-36-37). In particolare:

- Grammar: Used to; Past Perfect insieme al ripasso dei tempi del passato → narrative tenses (Simple Past a confronto con Present Perfect e Past Perfect).
- Vocabulary: the environment
- Writing: story (come scrivere una storia e come usare i tempi del passato a scopo narrativo → narrative tenses)

- Materiale aggiuntivo: fotocopia con tre storie brevi che fungessero da contesto per l'uso dei *narrative tenses*.

### **Unit 5**

Tutta la unit comprese reading, listening, writing (tranne pagine 76-77). In particolare:

- Grammar: Modals: should, ought to, had better, must, mustn't, have to, don't have to, need, needn't
- Vocabulary: housing, housework, expressions with GET (anche sul libro Grammar Files a pagina 498)
- Writing: chiedere e dare consiglio; creare un dialogo con a tema i lavori di casa e utilizzando i modali

### **Unit 8**

Tutta la unit comprese reading, listening (tranne pagine 110-111-114-115). In particolare:

- Grammar: zero, first and second conditional + third conditional (spiegato con power point) Tutti i condizionali sono stati studiati anche sul libro Grammar Files (File 27-33-34) e sono stati svolti gli esercizi.
- Vocabulary: illness, treatment

### **Unit 10**

Tutta la unit comprese reading, listening, writing. In particolare:

- Grammar: Reported Speech: discorso indiretto con reporting verb al presente e al passato (con tutti i tempi verbali, compresi i modali); riportare anche domande, ordini e richieste.
- Vocabulary: the media, advertising, the news.

## **INDICAZIONI PER IL RECUPERO DEL DEBITO E/O RAFFORZAMENTO**

- Svolgere con particolare cura e attenzione i compiti delle vacanze. In particolare:
  - fare un lavoro sul lessico segnandosi nella sezione "vocabulary" del quaderno le parole nuove incontrate
  - esporre oralmente tutti i contenuti su cui si lavora per migliorare le capacità espositive
- In aggiunta ai quattro punti dei compiti assegnati su Classroom si richiede di fare un lavoro aggiuntivo come al punto 3. Si chiede, infatti, di guardare due video al mese (in totale sei anziché solo due) e farne un report orale da caricare su Classroom.

Per chi ha il debito:

- Ristudiare tutti gli argomenti grammaticali svolti durante l'anno e farne pratica. Si consiglia di utilizzare il libro Grammar Files.
- Prestare particolare attenzione agli argomenti nella cui verifica si è presa l'insufficienza.