

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



*Liceo Scientifico
Liceo Artistico*

LICEO STATALE "ALESSANDRO SERPIERI"
Via Sacramora 52 – 47922 Rimini – CF 91150430402
Tel. 0541 733150 – Fax 0541 449690 – <http://www.liceoserpieri.edu.it>
email: RNPS05000C@istruzione.it – pec: rmps05000c@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2024/2025

Docente	Magnani Laura
Disciplina	Storia geografia
Classe	2M

OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE/OBIETTIVI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi generali :

STORIA GEOGRAFIA

- conoscere tratti salienti di culture e di civiltà antiche e medioevali cogliendone differenze, analogie e dimensione temporale;
- acquisire consapevolezza che il carattere specifico della conoscenza storica risiede nell'esame critico di tutte le possibili testimonianze;
- favorire la graduale presa di coscienza della problematicità delle ricostruzioni storiche.
- Comprendere ed utilizzare con competenza espressioni e concetti propri del linguaggio storiografico

EDUCAZIONE CIVICA

- acquisire consapevolezza che alla base della vita collettiva (classe, società) c'è il rispetto di regole condivise (educazione alla legalità).
- promuovere lo sviluppo della partecipazione attiva del singolo e del gruppo alla vita democratica a partire dalla scoperta del ruolo di studente e di cittadino;
- favorire il rapporto con la realtà contemporanea locale, nazionale ed internazionale;
- educare alla tolleranza e al rispetto della diversità

METODOLOGIE DIDATTICHE

Partendo dall'analisi di fonti e documenti, e ricostruendo un quadro il più possibile fedele dei diversi periodi storici, si sono individuate e si sono illustrate le trasformazioni più salienti della storia dell'umanità, come ad esempio il sorgere di istituzioni ed il loro evolversi, l'azione dei protagonisti e la loro personalità, l'interazione tra fattori diversi ed il loro sviluppo.

MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

Alla tradizionale lezione, talora indispensabile, verranno affiancati anche lavori individuali e discussioni/confronti in classe. La valutazione finale registra anche il grado di attenzione e partecipazione dimostrato in classe, la partecipazione attiva a lavori di gruppo, discussioni e dibattiti promossi dalla docente, il comportamento tenuto durante le ore di lezione, i livelli di partenza del singolo alunno e l'impegno dimostrato durante l'anno.

La valutazione segue i criteri complessivi:

- Rapporto tra livelli di partenza e risultati conseguiti
- Capacità di recupero ed impegno personale anche di fronte a situazioni ancora deficitarie
- Superamento dei debiti formativi dell'anno precedente e/o delle insufficienze registrate nel trimestre
- Partecipazione attiva alle attività di recupero e/o di sportello programmate ed alle attività extracurricolari

Oltre al supporto del libro di testo: *Le pietre parlano*, Reali, Turazza, Mizzotti, Corrado, Morazzoni sarà cura del docente fornire mediante fotocopia eventuali fonti documentarie e articoli tratti da riviste specializzate o da quotidiani in cui si dibattono argomenti di carattere storico

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione degli alunni tiene conto delle verifiche orali in itinere, stabilite in numero minimo di due per periodo svolte per delineare al meglio la valutazione delle conoscenze e competenze

CONTENUTI DEL PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

CONTENUTI

L'età di Cesare. Roma nell'epoca di Pompeo e Crasso.

L'ascesa politica di Cesare. Cesare dittatore

Roma imperiale da Augusto ai Severi

La nascita dell'impero: Augusto e Giulio-claudi

L'età dei Flavio e la nascita di una "società imperiale"

Dagli Antonini ai Severi: l'impero globale

Il cristianesimo e la fine dell'impero d'Occidente

Le inquietudini religiose e il cristianesimo

Dall'anarchia militare alla tetrarchia

Da Costantino alla caduta dell'impero d'Occidente

Barbari, bizantini ed Arabi

Il mondo senza Roma: arabi e Bizantini

L'Italia tra Longobardi e Bizantini

Gli Arabi: cultura e storia

Carlo Magno e l'impero

l'impero germanico ed il mondo feudale

GEOGRAFIA

La penisola arabica e i suoi paesi . Lavoro a gruppi

EDUCAZIONE CIVICA percorsi

Roma: una repubblica divenuta monarchia-costituzioni antiche-costituzioni moderne

Constitutio antoninana: la cittadinanza romana-diritti e doveri di cittadinanza

Impero romano-globalizzazione

Il mondo globalizzato: l'economia, la globalizzazione culturale. L'Onu e le grandi organizzazioni sovranazionali. La solidarietà e le ONG. Focus: la globalizzazione alimentare.

INDICAZIONI PER IL RECUPERO DEL DEBITO E/O RAFFORZAMENTO

Gli alunni devono ripassare tutti gli argomenti del programma, soffermandosi in modo particolare sulle cause e le conseguenze degli eventi e sulla loro collocazione spaziale e temporale. A tal fine dovranno utilizzare un metodo di studio efficace