

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



*Liceo Scientifico
Liceo Artistico*

LICEO STATALE "ALESSANDRO SERPIERI"
Via Sacramora 52 – 47922 Rimini – CF 91150430402
Tel. 0541 733150 – Fax 0541 449690 – <http://www.liceoserpieri.edu.it>
email: RNPS05000C@istruzione.it – pec: mps05000c@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2024/2025

Docente	LOVECE LETIZIA
Disciplina	INGLESE
Classe	2M ENGLISH +

OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE/OBIETTIVI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi generali :

Conoscenza delle strutture grammaticali; conoscenza e padronanza lessicale; capacità di produzione scritta e orale; capacità di semplificazione e compensazione, capacità di integrazione dei linguaggi; abilità e competenze interdisciplinari; capacità di organizzazione del proprio apprendimento; capacità di riconoscere e investire sul proprio stile di apprendimento.

METODOLOGIE DIDATTICHE

- ✓ Lezioni frontali dell'insegnante e attività di gruppo-classe
- ✓ Lavoro a coppie e gruppi sulla base di modelli proposti, role-plays e problem solving
- ✓ Attività in laboratorio
- ✓ Attività atte a favorire la individuazione degli elementi essenziali del testo e l'uso di strutture miranti ad una produzione sintetica e coerente. Tali attività verranno sequenziate in esercizi graduali che permetteranno allo studente di muoversi nella ricostruzione di un testo in modo sempre più autonomo; tra le esercitazioni si proporrà anche il dettato che coinvolge abilità di produzione e comprensione.

MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

Libro di testo: - New Grammar Files, E. Jordan-P.Fiocchi, Ed. Trinity Whitebridge

- Straight to B1, Student's Book and Both Sides, Level 2 (B1/B1+). Student and Workbook, L. Kilbey, P. Wood, Ed. Cambridge

Dispense/Testi/PPT/videos forniti dall'insegnante

- o Presentazioni realizzate tramite il software Power Point.
- o Appunti e mappe concettuali.
- o Postazioni multimediali.
- o Lavagna Interattiva Multimediale.
- o Software:

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Sono state somministrate 3 verifiche nel Trimestre di cui 1 scritto, 1 pratico e 1 orale e 3 verifiche nel Pentamestre di cui 2 scritti e 1 orale.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale saranno:

- La situazione di partenza;
- i progressi rispetto alla situazione iniziale;
- gli obiettivi raggiunti;
- l'interesse e la partecipazione durante le attività in classe;
- l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

GRAMMATICA:

➤ Ripasso dei Tempi verbali forma Attiva: forma affermativa, negativa e interrogativa

- **Tempi Passati:**

- Past Simple;
- Past Continuous;
- Present Perfect Simple/Continuous
- Past Perfect Simple/Continuous

- **Tempi Futuri:**

- Review of the Future Simple
- Future Continuous
- Future Perfect

- **Modal Verbs: forma affermativa, negativa e interrogativa (presente, passato e futuro)**

- Dovere: must/have to
- Potere: can/could/may/might/be able to/manage to/
- had better/ need to
- Should/ought to

- **Defining and Non-defining relative clauses:** who, whom, which, that, whose, when, where

- **If clauses:** type 0,1,2,3
- **I Wish/If only:** wishes and regrets

La struttura della frase e della domanda in inglese:

- **Writing:** Struttura lettera/email formale/informale; Article; Story (planning, organization and model/example)

VOCABULARY/LISTENING/ SPEAKING/ /DRAMA TECHNIQUE with mother tongue teachers
MRS OLLEY MARTINA/ZINZI NICHOLAS

Focus on Listening from unit 4 to 9 Both sides:

- Too much stuff, Second hand – the new cool, bee-lieve in yourself!
- Aboriginal people;
- It's cutting edge
- Presentations in groups: Advertisement, Lady Diana, Checco Zalone, 3D printer. Electricity, Monkeys
- Watching activity: "Una famiglia vincente – King Richard"
- Drama lessons
- Home life, To share or not to share, A woman's job?, families and Households in the UK;
- Porcupines
- Lifelong learning, It's never too late to learn
- Experience the world, What kind of traveller are you?
- Scuba Diving
- The perfect cure
- Life stories, Personal stuff, What if...?
- Preparation for B1 test: Writing, Reading, Listening, Speaking

EDUCAZIONE CIVICA:

Gender Equality: goal 5 agenda 2030, a timeline in history about Women's rights

INDICAZIONI PER IL RECUPERO DEL DEBITO E/O RAFFORZAMENTO

La lingua inglese si basa su un apprendimento integrato e progressivo, non suddivisibile in singoli moduli, pertanto il recupero del debito riguarda tutti gli argomenti affrontati nel corso dell'anno scolastico, sia a livello grammaticale che lessicale e comunicativo

L'insegnante:

I rappresentanti: