

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ***Liceo Scientifico*** ***Liceo Artistico*** |

**LICEO STATALE “ALESSANDRO SERPIERI”**

Via Sacramora 52 – 47922 Rimini – CF 91150430402

Tel. 0541 733150 – Fax 0541 449690 – http://www.liceoserpieri.edu.it

email: RNPS05000C@istruzione.it – pec: rnps05000c@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2024/2025

|  |  |
| --- | --- |
| Docente | Luca Socci - Giada Galassi |
| Disciplina | Storia e Geografia |
| Classe | 2L |

|  |
| --- |
| **OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE/OBIETTIVI RAGGIUNTI**In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi generali:* Saper riconoscere i principali avvenimenti storici dalla fine delle Guerre puniche alla crisi della Repubblica
* Saper analizzare la società romana durante il periodo imperiale
* Saper esaminare la fine dell’Impero e i primi eventi del Medioevo
* Saper esporre gli argomenti studiati con un linguaggio appropriato
* Saper fare collegamenti tra differenti periodi storici
 |

|  |
| --- |
| **METODOLOGIE DIDATTICHE**Lezione frontale, fonti storiche e letterarie |

|  |
| --- |
| **MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI*** Libro di testo: Reali, Turazza, Mizzotti, Corradi, Morazzoni, *Le pietre parlano*, vol. 2, Loescher editore
* Appunti e mappe concettuali
 |

|  |
| --- |
| **TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE**Nel trimestre sono state fissate due verifiche orali.Nel pentamestre gli studenti sono stati sottoposti a due verifiche orali.Rispetto alla situazione di partenza gli alunni hanno approfondito le conoscenze relative agli eventi storici trattati, migliorando l’esposizione orale e la capacità di fare collegamenti.La classe ha mostrato partecipazione e interesse, impegnandosi nello studio e nel rispetto delle consegne. |

|  |
| --- |
| **CONTENUTI DEL PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO**Dal 15.09.2024 al 13.03.2025Docente: Luca Socci**TRIMESTRE**I cambiamenti a Roma dopo la presa di Numanzia (133 a.C)I GracchiIl secolo di crisi della Repubblica:MarioSillaPompeoIl primo triumviratoLettura di passi scelti da Sallustio, *La congiura di Catilina*CesareVitaCarriera politicaAzioni militariAscesa al potereMorte e conseguenze**PENTAMESTRE**Ottaviano AugustoL’eredità di CesareIl secondo triumviratoLo scontro con AntonioLa salita al potereLa formulazione del principato all’interno della RepubblicaPolitica estera, politica culturale (propaganda), decisioni sulla successioneI Giulio-claudi (CLIL)Tiberio, Caligola, ClaudioNeroneI Flavi (CLIL)VespasianoTito e DomizianoIl principato per adozioneNerva, TraianoAdrianoAntonino PioMarco Aurelio e CommodoDal 14.03.2025 al 06.06.2025Docente: Giada GalassiL’ETÀ DEI SEVERISettimio SeveroCaracallaElagabaloAlessandro SeveroIL CRISTIANESIMOLa figura di GesùI testi sacriLe differenze tra religione cristiana e paganaANARCHIA MILITARELe cause della crisiMassimino il TraceDecioValeriano e GallienoAurelianoLA TETRARCHIADiocleziano, Massimiano, Cloro e GalerioLe riformeL’ETÀ TRA COSTANTINO E LA FINE DELL’IMPEROIl passaggio dalla tetrarchia all’impero di CostantinoLe riformeCostanzo II e Giuliano l’ApostataValentiniano e ValenteGraziano e TeodosioOnorio e ArcadioValentiniano IIIRomolo AugustoloLa caduta dell’ImperoIL MEDIOEVOPeriodizzazione e peculiaritàFranchi, Visigoti, Vandali, Unni, Angli e Sassoni – provenienza, spostamenti e caratteristicheGli Ostrogoti in ItaliaIl consolidamento del regno dei FranchiL’IMPERO BIZANTINOZenone, Anastasio e GiustinoGiustiniano – le riforme, Il Corpus Iuris Civilis e la guerra greco-goticaEraclio, Leone III Esaurico, Irene, NiceforoL’impero tra IX e XI secoloI LONGOBARDIIntroduzione: origini e localizzazione |

|  |
| --- |
| **INDICAZIONI PER IL RECUPERO DEL DEBITO E/O RAFFORZAMENTO**Tutti gli studenti sono riusciti a ottenere voti sufficienti.Si consiglia il ripasso dei principali avvenimenti storici durante l’estate. |