

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



*Liceo Scientifico
Liceo Artistico*

LICEO STATALE "ALESSANDRO SERPIERI"
Via Sacramora 52 – 47922 Rimini – CF 91150430402
Tel. 0541 733150 – Fax 0541 449690 – <http://www.liceoserpieri.edu.it>
email: RNPS05000C@istruzione.it – pec: rnps05000c@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2024/2025

Docente	FEDERICA GEMMANI
Disciplina	STORIA E GEOGRAFIA
Classe	2^J

OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE/OBIETTIVI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi generali:

- capacità di utilizzare il lessico specifico
- capacità di individuare i nessi causa-effetto
- capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale
- Lavoro di gruppo
- Ricerche individuali/di gruppo
- Lettura di fonti storiche e di carte storiche
- Realizzazione di schemi/mappe.

MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

- Libro di testo: Reali, Turazza, Mizzotti, Corradi, Morazzoni, *Le pietre parlano*, Loescher, voll. 1-2.
- Presentazioni realizzate tramite il software Power Point
- Google Classroom.
- Video su Youtube

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Secondo le indicazioni stabilite in Dipartimento, sono state svolte verifiche orali e scritte con domande a risposta aperta.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale saranno:

- la situazione di partenza;
- i progressi rispetto alla situazione iniziale;
- gli obiettivi raggiunti;
- l'interesse e la partecipazione durante le attività in classe;
- l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

STORIA

MODULO 1 – ROMA, LA NASCITA DI UN IMPERO (DAL VI SEC. A.C. ALLA CRISI DELLA REPUBBLICA)

Il passaggio alla repubblica, le principali cariche politiche, i collegi sacerdotali; il conflitto tra patrizi e plebei; la conquista dell'Italia.

Fonte: Plutarco, *La difficile battaglia di Benevento*.

Le guerre puniche e le conseguenze sulla società.

Fonte: Brizzi, *L'orgoglio romano dopo Canne*.

I Gracchi, la guerra sociale, Silla e la guerra civile, le rivolte servili.

Fonte: Beard, *Il programma di riforme di Gaio Gracco*.

Pompeo, Crasso e Cesare, il "triumvirato", la presa del potere, la conquista della Gallia.

La guerra civile tra Pompeo e Cesare. Le riforme di Cesare e la sua uccisione.

Fonti: Zerbini, *Vercingetorice in catene al trionfo di Cesare*; Cesare, *Cesare conquista Alesia e sconfigge i Galli*; Fezzi, *Cesare passa il Rubicone: le conseguenze di un gesto*; Plutarco, *Prove di monarchia: Cesare rifiuta la corona*; la morte di Cesare secondo Svetonio e Plutarco; il monologo di Antonio nella tragedia *Giulio Cesare* di Shakespeare.

MODULO 2 – ROMA, L'EVOLUZIONE DI UN IMPERO (DA AUGUSTO A ROMOLO AUGUSTOLO)

Antonio, Ottaviano, il "secondo triumvirato", la battaglia di Azio.

Il principato di Augusto, l'organizzazione dell'impero, politica interna ed estera.

Fonti: Augusto, *Res gestae* (brano); Braccesi, *L'abilità politica di Ottaviano*.

I Giulio-Claudi: Tiberio, Caligola, Claudio, Nerone.

Fonte: Tacito, *Claudio e i senatori della Gallia*.

I Flavi: Vespasiano, Tito e Domiziano.

Video: *Superquark – Tra le rovine di Masada*.

Fonte: Brizzi, *Romani ed Ebrei: uno scontro di valori?*

Il II secolo e l'apogeo dell'impero: Traiano, Adriano, Antonino Pio, Marco Aurelio.

La crisi del III secolo, l'anarchia militare, Commodo, Settimio Severo, Caracalla, Massimino il Trace. Diocleziano e la tetrarchia.

Costantino, le riforme e il rapporto con il cristianesimo.

Fonti: Eusebio di Cesarea, *Visione e sogno di Costantino*.

Video: Barbero, *In hoc signo vinces*.

Verso la caduta dell'impero d'Occidente: Costanzo II, Giuliano, Teodosio, Onorio, Arcadio e Galla Placidia.

I rapporti tra Romani e barbari, la battaglia di Adrianopoli, il sacco di Roma del 410, le invasioni germaniche e la deposizione di Romolo Augustolo.

Fonte: Marcellino comes, *La "caduta senza rumore" dell'impero d'Occidente*.

Video: Barbero, *Impero Romano 376 d.C., l'invasione dei barbari*.

MODULO 3 – I REGNI ROMANO-GERMANICI

Caratteristiche generali.

Visigoti, Vandali, Unni, Ostrogoti, Longobardi.

Fonti: Giordane, *Teodorico strappa l'Italia a Odoacre*; l'Editto di Rotari.

MODULO 4 – GIUSTINIANO E L'IMPERO BIZANTINO

Le caratteristiche dell'impero bizantino, il cesaropapismo, Giustiniano e la restaurazione dell'impero romano, il *Corpus Iuris Civilis*.

Fonte: Ravegnani, *Bisanzio e l'Occidente*.

MODULO 5 – IL MONACHESIMO

Eremiti e cenobiti, San Benedetto e la regola benedettina, la struttura e l'organizzazione di un monastero, lo *scriptorium*.

Fonte: San Benedetto, *Preghiera e lavoro nella Regola di San Benedetto*.

MODULO 6 – L'ISLAM

L'Arabia preislamica, Maometto e la nascita dell'islam, la presa del potere, le caratteristiche della nuova religione. La successione, la dinastia Omayyade e Abbaside, le conquiste. La divisione tra sunniti e sciiti. La cultura araba.

MODULO 7 – CARLO MAGNO E LA SOCIETÀ FEUDALE

I Franchi, Clodoveo e la dinastia dei Merovingi, i maestri di palazzo (Pipino il Vecchio, Carlo Martello, Pipino il Breve).

Carlo Magno, le conquiste, l'incoronazione a imperatore e la nascita del Sacro Romano Impero, l'organizzazione dell'impero, la rinascita culturale. La divisione dell'impero dopo la morte di Carlo Magno.

Il rapporto vassallatico-beneficiario, il sistema curtense.

Fonte: *Il capitulare di Sassonia*; Eginardo, *Carlo, imperatore amante delle arti e della cultura*; *Il capitulare de villis*; Nitardo, *Il giuramento di Strasburgo*.

MODULO 8 – IL MONDO FEUDALE

Le seconde invasioni: Ungari, Vichinghi, Saraceni.

Dalla signoria fondiaria a quella territoriale. L'incastellamento. La società tripartita.

Fonte: Le Goff, *Una struttura sociale ingiusta e primitiva*.

GEOGRAFIA

MODULO 1 – LE GUERRE DELL'ACQUA

L'acqua e le fonti rinnovabili. Lo sfruttamento dei fiumi e la privatizzazione.

Le guerre dell'acqua: il caso del Giordano; il progetto GAP in Turchia; il caso di Cochabamba in Bolivia; il problema delle dighe sul Mekong; l'Indo e il Kashmir; il Nilo; il Kavery; il Brahmaputra; il Rio Bravo tra USA e Messico; il fiume Congo e il genocidio del Ruanda; lo Yemen.

MODULO 2 – GLI ORGANISMI INTERNAZIONALI

L'Unione Europea: origine, storia, organizzazione e struttura.

L'ONU: origine e organizzazione, le principali agenzie.

Le ONG e i settori di cui si occupano.

I principali indicatori di sviluppo: PIL, PIL pro capite, ISU, coefficiente di Gini, indice di felicità.

EDUCAZIONE CIVICA

I campi di concentramento e di sterminio. Il caso di Rudolph Hoss, Andra e Tatiana Bucci, Alfred Nakache.

INDICAZIONI PER IL RECUPERO DEL DEBITO E/O RAFFORZAMENTO

Ripassare tutti gli argomenti fatti, in particolare da Carlo Magno in poi.

LAVORO ESTIVO

Leggere p. 272-273, studiare p. 276-279, 282-285.

Rimini, 04 giugno 2025

La docente

I rappresentanti degli studenti
