

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



*Liceo Scientifico
Liceo Artistico*

LICEO STATALE "ALESSANDRO SERPIERI"
Via Sacramora 52 – 47922 Rimini – CF 91150430402
Tel. 0541 733150 – Fax 0541 449690 – <http://www.liceoserpieri.edu.it>
email: RNPS05000C@istruzione.it – pec: mpps05000c@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2024/2025

Docente	Eleonora Abbondanza
Disciplina	Lingua Inglese
Classe	2H

OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE/OBIETTIVI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi generali :

- **Ascolto:** Comprendere i punti salienti ed il significato globale di brevi e semplici comunicazioni orali formulate con chiarezza, riferite al contesto personale, di vita quotidiana e di lavoro. Comprendere brevi conversazioni telefoniche e semplici programmi radiofonici.
- **Lettura:** Leggere e comprendere brevi e semplici testi scritti riferiti al contesto personale, di vita quotidiana e di lavoro, come articoli di giornale o profili/blog su internet.
- **Scrittura:** Produrre brevi e semplici testi scritti, lineari e coesi, riferiti al contesto di vita quotidiana e di lavoro, profili personali, lettere o e-mails.
- **Parlato:** Interagire con ragionevole disinvoltura in scambi comunicativi brevi e semplici riferiti al contesto personale, di vita quotidiana e di lavoro, incluse brevi conversazioni telefoniche.

METODOLOGIE DIDATTICHE

- **Lezioni frontali**

- Discussioni di classe
- Lavoro a coppie
- Presentazioni video/ orali

MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

- Libro di testo: “Both Sides B1/B1+”, Cambridge
- “New Grammar Files”, Trinity
- Appunti e mappe concettuali.
- Lavagna Interattiva Multimedia
- Video
- Classroom

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Sono state effettuate tre verifiche nel Trimestre (2 orali e 1 scritta) e quattro nel Pentamestre (2 orali e 2 scritte). Le prove scritte somministrate sono state sia di tipologia strutturata che semi-strutturata, quelle orali sia di tipologia strutturata (listening) che di tipologia comunicativa (interviste, dialoghi a coppie, riassunti orali di testi/ video).

- Gli elementi fondamentali per la valutazione finale saranno:
 - La situazione di partenza;
 - i progressi rispetto alla situazione iniziale;
 - gli obiettivi raggiunti;
 - l’interesse e la partecipazione durante le attività in classe;
 - l’impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

TRIMESTRE Da “Both sides”: Units 3, 4, 5

Ripasso delle principali strutture grammaticali studiate nel corso della classe prima, in particolare : Present simple vs present continuous; Future forms with will, present continuous, to be going to, present simple, Past simple ; Past Continuous, Present perfect ; uso contrastivo dei tempi verbali presenti, futuri e passati.

Grammatica

- Present perfect with Since/For; Present perfect vs Present perfect progressive; Verbs of perception; present and past participles as adjectives; Adverbs of manner and degree ;Reflexive pronouns; Reciprocal pronouns; Modals for obligation, necessity, advise, deduction (must, have to, mustn’t, don’t have to, should, shouldn’t,); Modals for permission., ability, possibility (can/could/may/might/to be able to).

Lessico

- Relationships and interacting; Look,sound,feel,smell,taste; Consumer products; producer to consumer; Housing; Uses of GET; Household chores; MAKE/DO, Adjectives of emotion + of/with.

Funzioni linguistiche

- Asking and giving directions; Talking about personal relationships; talking about social media and their use; Exchanging news; Talking about duration and ongoing situations; Talking about homework and rules; Expressing obligation, prohibition, advice; Making deductions; Asking for, giving and refusing permission, Giving and receiving advice.

Writing

- For and against essay

PENTAMESTRE Units 6, 8, 9, 12

Strutture grammaticali

- Relative clauses defining and non defining; Question Tags; Reflexive pronouns; Past perfect; Zero, First, Second, Third Conditionals; Modals in the past.; Articles; Passive forms all tenses; Reported speech (statements).

Lessico

- **Education; Skills; Illness; Treatment; Life events; Natural phenomena; Crime and Justice; The news.**

Funzioni linguistiche

- Talking about career options and parents expectations; Explaining why, Talking about illnesses and remedies; Making and changing appointments; giving opinions; Agreeing and disagreeing.

Writing :

- An email of enquiry

Sono state inoltre svolte la maggior parte delle attività di lettura, comprensione orale e civiltà presenti nelle unità svolte.

- E' stata proposta la visione del film in lingua originale **“Beowulf”**.

EDUCAZIONE CIVICA

Digital citizenship:

- Online safety (reading)
- Technology (video)
- My life on social media (video)
- Fake news (listening)

INDICAZIONI PER IL RECUPERO DEL DEBITO E/O RAFFORZAMENTO

Per quanto riguarda I compiti per le vacanze estive, viene richiesta a tutti gli alunni la lettura e lo svolgimento delle relative attività del testo **“Frankenstein”**, HOEPLI, ISBN 978-88-203-4305-7, E9,90 . Si richiede inoltre, in particolare agli studenti con debito formativo, anche il ripasso di tutto il programma svolto, **con particolare attenzione alle strutture grammaticali ed al lessico.**

Viserba 06/06/2025

L'insegnante

Prof.ssa Eleonora Abbondanza

Gli alunni rappresentanti
