

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**Liceo Scientifico
Liceo Artistico**

LICEO STATALE "ALESSANDRO SERPIERI"
Via Sacramora 52 – 47922 Rimini – CF 91150430402
Tel. 0541 733150 – Fax 0541 449690 – <http://www.liceoserpieri.edu.it>
email: RNPS05000C@istruzione.it – pec: mps05000c@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2024/2025

Docente	PROF.SSA LARA TAMAGNINI
Disciplina	LINGUA E CULTURA LATINA ED EDUCAZIONE CIVICA
Classe	2^aA

OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE/OBIETTIVI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi generali :

- conoscenza dei contenuti di morfologia e sintassi della lingua latina affrontati durante l'anno;
- saper tradurre brani in prosa di difficoltà graduata, individuando le strutture linguistiche della morfologia e i costrutti sintattici;
- acquisire la consapevolezza del rapporto tra lingua italiana, lingue straniere e latino per quanto riguarda il lessico, la sintassi e la morfologia;
- saper ricavare le etimologie di alcuni vocaboli italiani pertinenti agli aspetti della civiltà trattati;
- conoscere attraverso semplici letture alcuni aspetti fondamentali della civiltà latina.

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lezione divisa in due momenti con applicazione del metodo deduttivo e induttivo: parte teorica con presentazione delle regole come un momento di riflessione sui diversi meccanismi della lingua, accompagnate da funzionali esemplificazioni; parte pratica relativa all'applicazione dei contenuti spiegati
- Lavoro di gruppo

MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

- Libro di testo in adozione (Claudia Savigliano, “*Nove discere*. Corso di latino. Teoria ed esercizi 1”, Ulrico HOEPLI, Editore)
- Dizionario

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Nelle prove orali (due colloqui nel trimestre, tre nel pentamestre) sono state valutate la completezza delle conoscenze e capacità di riformulazione e applicazione delle regole; l'adeguata sicurezza nel riconoscimento dei costrutti costitutivi della lingua latina e nell'abilità traduttiva; il possesso del lessico di base; la capacità di cogliere riferimenti testuali ad aspetti, istituzioni, fatti del mondo antico.

Nelle prove scritte (due nel trimestre e tre nel pentamestre) sono stati utilizzati come criteri di valutazione:

- la comprensione e interpretazione corretta del testo nel suo senso complessivo;
- la corretta individuazione di funzioni logiche e sintattiche;
- la traduzione corretta del testo, adeguata al sistema linguistico italiano.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale saranno:

- la situazione di partenza;
- i progressi rispetto alla situazione iniziale;
- gli obiettivi raggiunti;
- l'interesse e la partecipazione durante le attività in classe;
- l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

MORFOLOGIA

Sistema nominale

- ✓ comparativo e superlativo degli aggettivi e degli avverbi
- ✓ pronomi e aggettivi determinativi
- ✓ pronomi e aggettivi dimostrativi
- ✓ pronomi relativi indefiniti
- ✓ pronomi e aggettivi interrogativi
- ✓ pronomi e aggettivi indefiniti di significato positivo: *quis* con i composti *aliquis, quidam, quisque*)
- ✓ pronomi e aggettivi indefiniti usati in frasi di senso negativo: *nemo, nihil, quisquam, ullus*
- ✓ pronomi e aggettivi indefiniti corrispondenti all'italiano “tutto” e “altro”

Sistema verbale

- ✓ participio futuro
- ✓ congiuntivo
- ✓ infinito
- ✓ gerundio
- ✓ gerundivo
- ✓ i verbi deponenti e semideponenti
- ✓ il verbo *fero*
- ✓ il verbo *eo*
- ✓ il verbo *fio*
- ✓ i verbi *volo, nolo, malo*

SINTASSI

Sintassi della frase

- ✓ il complemento di paragone
- ✓ il complemento di fine
- ✓ il dativo d'agente

Sintassi del verbo

- ✓ ablativo assoluto
- ✓ coniugazione perifrastica attiva
- ✓ uso del gerundio
- ✓ uso del gerundivo in funzione attributiva e predicativa
- ✓ coniugazione perifrastica passiva

Sintassi del periodo

- ✓ la proposizione finale
- ✓ la proposizione consecutiva
- ✓ la proposizione completiva volitiva
- ✓ *Cum* + congiuntivo
- ✓ la proposizione infinitiva
- ✓ la proposizione interrogativa diretta e indiretta

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

- La famiglia romana: il termine *familia*, “un falso amico”; l'autorità e il ruolo del *pater familias*
- Lettura di alcuni passi da Ulpiano e dal *De officiis* di Cicerone
- La famiglia negli articoli 29, 30, 31 della *Costituzione Italiana*
- La famiglia ieri e oggi: le trasformazioni della famiglia. Il problema della denatalità

LIBRO DI TESTO

- C. Savigliano, *Nove discere*. Teoria ed esercizi 1, Ulrico Hoepli Editore
- C. Savigliano, *Nove discere*. Teoria ed esercizi 2, Ulrico Hoepli Editore

INDICAZIONI PER IL RECUPERO DEL DEBITO E/O RAFFORZAMENTO

- Ripassare tutte le regole svolte, con particolare riferimento a:
 - la declinazione dei sostantivi e dei pronomi; le coniugazioni dei verbi
 - i principali complementi
 - le subordinate (finale, completiva, consecutiva, infinitiva)
 - i costrutti (*cum* narrativo, ablativo assoluto)
 - perifrastica attiva e passiva
 - uso del participio, del gerundio e del gerundivo
- Svolgere le seguenti versioni ed esercizi contenuti nel libro di testo C. Savigliano, “*Nove discere*. Teoria ed esercizi”, volume 2, Ulrico Hoepli Editore:
 - V 21 p. 110 (Una caso di omicidio)
 - V 4 p. 113 (Integrità di Scipione Emiliano)
 - V 6 p. 145 (Un uomo davvero scorbutico)
 - V 3 p. 181 (Come si deve comportare l'avvocato dell'accusa)
 - V 5 p. 182 (Si deve usare moderazione anche verso i nemici)
 - V 6 p. 182 (Il sacrificio per la patria)