

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



*Liceo Scientifico  
Liceo Artistico*

**LICEO STATALE "ALESSANDRO SERPIERI"**  
Via Sacramora 52 – 47922 Rimini – CF 91150430402  
Tel. 0541 733150 – Fax 0541 449690 – <http://www.liceoserpieri.edu.it>  
email: [RNPS05000C@istruzione.it](mailto:RNPS05000C@istruzione.it) – pec: [rmps05000c@pec.istruzione.it](mailto:rmps05000c@pec.istruzione.it)

Anno scolastico 2024/2025

Docente	Sandra Bovicelli
Disciplina	Laboratorio architettura; educazione civica
Classe	I U

### **OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE/OBIETTIVI RAGGIUNTI**

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi generali :

- Saper osservare e tradurre, forme reali ed astratte, mediante codici propri del linguaggio grafico, plastico e verbale
- Acquisire consapevolezza ed autonomia operativa nella traduzione grafica o tridimensionale di semplici concetti teorici
- Acquisire le competenze necessarie per un uso appropriato di materiali e strumenti

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

- Lezioni frontali di carattere teorico e grafico integrate da colloqui sul lavoro in corso di realizzazione

### **MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI**

- Libro di testo: "Dal disegno al progetto" Vol. 1
- Presentazioni realizzate tramite il software Power Point.
- Materiali dal web

- Lavagna Interattiva Multimediale.
- Materiali di facile reperibilità: supporti cartacei di vario genere, cartone, balsa, ecc ...

### **TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE**

La verifica e la conseguente valutazione, sommativa, è stata attribuita sugli elaborati realizzati nel corso dell'anno scolastico

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale saranno:

- La situazione di partenza;
- i progressi rispetto alla situazione iniziale;
- gli obiettivi raggiunti;
- l'interesse e la partecipazione durante le attività in classe;
- l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale riguardano:

- La situazione di partenza;
- i progressi rispetto alla situazione iniziale;
- gli obiettivi raggiunti;
- l'interesse e la partecipazione durante le attività in classe;
- l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne.

### **CONTENUTI DEL PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO**

#### *Laboratorio architettura*

Esercizi sui parallelismi, sui tipi di linea. Rappresentazione di motivi ornamentali impostati sulla struttura geometrica del cerchio (formelle dell'abside del Duomo di Monreale). Motivi geometrici su griglia quadrata. Realizzazione tridimensionale di triedri per agevolare la visualizzazione in proiezione ortogonale e la relativa rappresentazione. Sviluppo piano e costruzione di alcuni poliedri. Elaborazioni di motivi sulla struttura geometrica dei poligoni regolari con relativa realizzazione tridimensionale. Introduzione ai rapporti di riduzione in riferimento alla rappresentazione planimetrica. Rappresentazione del piano di lavoro e degli strumenti del disegno.

#### *Educazione civica*

Riferimenti ai principi fondamentali della costituzione: diritti e doveri (Art. 2). Cenni al codice della strada. Definizione ed etimologia della parola "codice", "simbolo" e "convenzione"; esempi di simboli e convenzioni grafiche. Tipologia di comunicazione in relazione a forme e colori: obbligo o prescrizione, pericolo e divieto. Elaborazione grafica di un cartello stradale.

### **INDICAZIONI PER IL RECUPERO DEL DEBITO E/O RAFFORZAMENTO**

Utilizzo degli strumenti del disegno: righe, squadre, compasso con esercizi sui parallelismi. Realizzazione di motivi geometrici su griglie modulari. Sviluppo piano e costruzione di poliedri