

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Liceo Scientifico
Liceo Artistico

LICEO STATALE "ALESSANDRO SERPIERI"
Via Sacramora 52 – 47922 Rimini – CF 91150430402
Tel. 0541 733150 – Fax 0541 449690 – <http://www.liceoserpieri.edu.it>
email: RNPS05000C@istruzione.it – pec: rmps05000c@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2024/2025

Docente	Maria Cristina Zammarchi
Disciplina	Inglese
Classe	1U

OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE/OBIETTIVI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi generali: imparare ad imparare, sapere, saper fare, sviluppo relazionale, affettivo e cognitivo.

METODOLOGIE DIDATTICHE

Cooperative learning: think, pair-share, jigsaw etc, didattica frontale, lavoro di gruppo, in coppia e flipped classroom

MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

- o Libro di testo: Both Sides
- o Appunti e mappe concettuali.
- o Lavagna Interattiva Multimediale.
- o PC

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Nelle prove scritte si è tenuto conto della correttezza morfo-sintattica, del rispetto e adempimento della consegna e della capacità comunicativa. Nella valutazione delle prove orali si è dato valore prioritario alla fluenza del discorso (velocità e/o scorrevolezza della produzione linguistica) al grado di controllo del lessico, al livello di interazione tra lingua e contenuto, rispetto all'accuratezza formale fine a sé stessa dell'espressione linguistica. Per la valutazione finale si è tenuto conto dei risultati delle prove sommative scritte (tre) e orali (due), ma anche di indicatori quali: l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne, la partecipazione, il rispetto dei tempi, gli obiettivi raggiunti, i progressi rispetto alla situazione iniziale.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Competenze

Riuscire a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari;
Comprendere le informazioni essenziali di trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di

interesse personale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro;

Riuscire a capire testi scritti prevalentemente in linguaggio quotidiano;

Riuscire ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua.

Prendere parte a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per es. la famiglia, gli hobby, i viaggi e i fatti d'attualità);

Saper approfondire argomenti legati alle tematiche di cittadinanza e costituzione;

Riuscire a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze e avvenimenti, i propri sogni, le proprie speranze e le proprie ambizioni;

Riuscire a motivare e spiegare brevemente opinioni e intenzioni;

Riuscire a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e descrivere le proprie impressioni;

Riuscire a scrivere semplici testi coerenti su argomenti noti e di proprio interesse;

Funzioni linguistiche:

Presentarsi e presentare altre persone;

Parlare di nazionalità;

Spelling;

Esprimere preferenze;

Esprimere accordo e disaccordo;

Dare suggerimenti;

Descrivere immagini;

Chiedere e dare indicazioni stradali;

Scambiare informazioni personali;

Parlare di persone famose;

Descrivere le persone;

Dare e chiedere informazioni;

Parlare di eventi presenti e passati;

Esprimere gusti, le abitudini quotidiane e gli stili di vita, parlare delle preferenze e opinioni personali;

Parlare di piani per il futuro, di previsioni e intenzioni personali;

Lessico

Starter

Nationalities; Family; School subjects Days, months, the time Prepositions of time ; Food and drink Numbers and dates, Free-time

Unit 1 At home, Greeting and introducing, Everyday activities. New York research

Unit 2 Free time activities, Agreeing and disagreeing; Entertainment; Real English: What are you into?

Consolidation Units

Unit 3 Nutrition, Eating out, Health

Unit 4 Clothes, Buying clothes, In shops and online

Strutture grammaticali

Partitivi: some, any, lot of, much, many... e composti;

Pronomi personali soggetto e oggetto;

Aggettivi e pronomi possessivi;

Aggettivi comparativi e superlativi relativi;

Preposizioni di luogo, tempo e connettori (but, so, and);

Present simple e present continuous;

There is /there are;

Sostantivi numerabili e non numerabili;

Quantificatori;

Aggettivi che terminano in -ing e -ed;

Question words: domande con funzione di soggetto o di oggetto;

Likes and dislikes: verbi che reggono la ing form (can't stand, like, love, hate, don't mind);

Past simple;

Verbi di stato e di moto;

would like to, want to;

La forma plurale dei sostantivi;

Imperativo;

L'articolo.

INDICAZIONI PER IL RECUPERO DEL DEBITO E/O RAFFORZAMENTO

Ripassare le prime quattro unità + starter del libro di testo svolte durante l'anno scolastico, studiare vocabulary e grammar, ripetere gli esercizi del libro già svolti, riguardare le lezioni e gli appunti presi durante le lezioni di potenziamento. Esercitarsi nelle reading and comprehension al seguente sito online:

<https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/story-zone/a2-b1-stories>

e la grammatica al seguente:

<https://test-english.com/grammar-points/a2/>

