

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



*Liceo Scientifico  
Liceo Artistico*

**LICEO STATALE "ALESSANDRO SERPIERI"**  
Via Sacramora 52 – 47922 Rimini – CF 91150430402  
Tel. 0541 733150 – Fax 0541 449690 – <http://www.liceoserpieri.edu.it>  
email: [RNPS05000C@istruzione.it](mailto:RNPS05000C@istruzione.it) – pec: [mpe05000c@pec.istruzione.it](mailto:mpe05000c@pec.istruzione.it)

Anno scolastico 2024/2025

Docente	Eleonora Abbondanza
Disciplina	Lingua Inglese
Classe	1P

#### OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE/OBIETTIVI RAGGIUNTI

- **In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi generali:**  
**Ascolto:** Comprendere i punti salienti ed il significato globale di brevi e semplici comunicazioni orali formulate con chiarezza, riferite al contesto personale, di vita quotidiana e di lavoro. Comprendere brevi conversazioni telefoniche e semplici programmi radiofonici.
- **Lettura:** Leggere e comprendere brevi e semplici testi scritti riferiti al contesto personale, di vita quotidiana e di lavoro, come articoli di giornale o profili/blog su internet.
- **Scrittura:** Produrre brevi e semplici testi scritti, lineari e coesi, riferiti al contesto di vita quotidiana e di lavoro, profili personali, lettere o e-mails.
- **Parlato:** Interagire con ragionevole disinvoltura in scambi comunicativi brevi e semplici riferiti al contesto personale, di vita quotidiana e di lavoro, incluse brevi conversazioni telefoniche.

#### METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lezioni frontali
- Discussioni di classe
- Lavoro a coppie
- Presentazioni video/ orali

## MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

- **Libro di testo:** “Both Sides B1/B1+”; Straight to B1”, Cambridge
- “New Grammar Files”, Trinity
- Appunti e mappe concettuali.
- Lavagna Interattiva Multimedia
- Video
- Classroom

## TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

**Sono state effettuate tre verifiche nel Trimestre ( 2 orali e 1 scritta ) e cinque nel Pentamestre ( 2 orali e 3 scritte, una delle quali valida anche come valutazione di Educazione civica). Le prove scritte somministrate sono state sia di tipologia strutturata che semi-strutturata, quelle orali sia di tipologia strutturata ( listening) che di tipologia comunicativa ( interviste, dialoghi a coppie, riassunti orali di testi/ video).**

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale saranno:

- La situazione di partenza;
- i progressi rispetto alla situazione iniziale;
- gli obiettivi raggiunti;
- l’interesse e la partecipazione durante le attività in classe;
- l’impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne.

## CONTENUTI DEL PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

### Trimestre

Ripasso e consolidamento dei contenuti linguistici di base (**Livello A2**) da **Grammar Files**:

- Verbo BE
- There is/there are
- Verbo HAVE
- Preposizioni di tempo (at, on, in)
- La forma plurale dei sostantivi
- Imperativo
- L’articolo
- Pronomi personali oggetto, aggettivi e pronomi possessivi
- Partitivi: some, any, no
- Pronomi personali soggetto e oggetto
- Aggettivi e pronomi possessivi; Whose
- Aggettivi comparativi e superlativi relativi
- Preposizioni di luogo, tempo e connettori (but, so, and)
- sostantivi numerabili e non numerabili
- Some/any/no

### Units 1- 4 da “Straight to B1”

**Strutture grammaticali:**

- WH-words
- Present simple
- Subject and object questions
- Adverbs of frequency

- Present continuous
- Present simple vs present continuous
- State verbs
- Quantificatori: much, many, a lot of, lots of, too, too much, too many, enough, not enough
- Comparativi e superlativi
- Likes and dislikes: verbi che reggono la- ing form
- Would you like
- Indefinite pronouns with some/any/no/every
- Past simple:

#### **Lessico**

- Everyday activities
- Entertainment
- Health
- Shopping and online shopping
- Money and fashion

#### **Funzioni comunicative**

- Greetings and introducing
- Asking and giving personal information
- Agreeing and disagreeing
- Eating out and cooking
- Making requests and offers
- Ordering and taking orders at the restaurant
- Buying clothes

**PENTAMESTRE ( Livello A2/B1 ) :Units 5, da “Straight to B1” e Units 2, 3, 5, 7 da “Both Sides”**

#### **Strutture grammaticali**

- Past continuous
- Uso contrastivo di past simple e past continuous
- Future plans and arrangements
- Future predictions, offers, promises
- Future offers: Shall/Will
- Expressing possibility: May/Might
- Modals of deduction: Must, Might, May, Can't
- Used to
- Subject vs object questions
- uses of GET
- Modals for advice, necessity and lack of necessity: HAVE TO/DON'T HAVE TO/MUST/MUSTN'T/SHOULD/UGHT TO /HAD BETTER
- Present perfect with time adverbials : never/ever/yet/already/just/not yet

#### **Lessico**

- Getting around
- Holidays
- Work;
- Holidays and travel;
- Going abroad.
- Conservation and the environment
- Natural phenomena
- Housing and housework
- Relationships

#### **Funzioni comunicative**

- Using public transports
- Inviting, accepting and refusing invitations
- Talking about plans and intentions
- Talking about holidays and travel
- Arranging transport
- Talking about habits in the past
- Asking, Giving and receiving advice
- Talking about recent activities

**Writing**

- A film review

**EDUCAZIONE CIVICA**

**The Environment: from UNIT 2 Both Sides**

- Vocabulary: Conservation and the environment;
- Reading: “Saving the planet”; “Endangered species”;
- Video blog : “I didn't use to care”;

Sono inoltre state inoltre svolte gran parte delle attività di ascolto, lettura e video presenti nelle Unità del libro di testo “Both Sides” e nelle Unità di “Straight to B1” svolte.

**INDICAZIONI PER IL RECUPERO DEL DEBITO E/O RAFFORZAMENTO**

Per quanto riguarda i compiti da svolgere durante le vacanze estive, si richiede la lettura e lo svolgimento delle relative attività del testo “**Moby Dick**”, **HOEPLI, ISBN978-88-360-0366-2 E8,90** da parte di tutti gli alunni. Si richiede inoltre il ripasso di tutto il programma svolto, in particolare agli alunni con debito formativo.

Viserba 06/06/2025

L'Insegnante

*Prof.ssa Eleonora Abbondanza*

Gli alunni rappresentanti

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_