

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**Liceo Scientifico
Liceo Artistico**

LICEO STATALE "ALESSANDRO SERPIERI"
Via Sacramora 52 – 47922 Rimini – CF 91150430402
Tel. 0541 733150 – Fax 0541 449690 – <http://www.liceoserpieri.edu.it>
email: RNPS05000C@istruzione.it – pec: mps05000c@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2024/2025

Docente	PROF. SSA LARA TAMAGNINI
Disciplina	LINGUA E CULTURA LATINA ED EDUCAZIONE CIVICA
Classe	1 ^a A

OBIETTIVI DELLA PROGRAMMAZIONE/OBIETTIVI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi generali :

- conoscenza dei contenuti di fonologia, morfologia e sintassi della lingua latina affrontati durante l'anno;
- saper tradurre brani in prosa di difficoltà graduata, individuando le strutture linguistiche della morfologia e i costrutti sintattici;
- acquisire la consapevolezza del rapporto tra lingua italiana, lingue straniere e latino per quanto riguarda il lessico, la sintassi e la morfologia;
- saper ricavare le etimologie di alcuni vocaboli italiani pertinenti agli aspetti della civiltà trattati;
- conoscere attraverso semplici letture alcuni aspetti fondamentali della civiltà latina.

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lezione divisa in due momenti con applicazione del metodo deduttivo e induttivo: parte teorica con presentazione delle regole come un momento di riflessione sui diversi meccanismi della lingua, accompagnate da funzionali esemplificazioni; parte pratica relativa all'applicazione dei contenuti spiegati
- Lavoro di gruppo

MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI UTILIZZATI

- Libro di testo in adozione (Claudia Savigliano, “*Nove discere*. Corso di latino. Teoria ed esercizi 1”, Ulrico HOEPLI, Editore)
- Dizionario

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE

Nelle prove orali (due colloqui nel trimestre, tre nel pentamestre) sono state valutate la completezza delle conoscenze e capacità di riformulazione e applicazione delle regole; l'adeguata sicurezza nel riconoscimento dei costrutti costitutivi della lingua latina e nell'abilità traduttiva; il possesso del lessico di base; la capacità di cogliere riferimenti testuali ad aspetti, istituzioni, fatti del mondo antico.

Nelle prove scritte (due nel trimestre e tre nel pentamestre) sono stati utilizzati come criteri di valutazione:

- la comprensione e interpretazione corretta del testo nel suo senso complessivo;
- la corretta individuazione di funzioni logiche e sintattiche;
- la traduzione corretta del testo, adeguata al sistema linguistico italiano.

Gli elementi fondamentali per la valutazione finale saranno:

- la situazione di partenza;
- i progressi rispetto alla situazione iniziale;
- gli obiettivi raggiunti;
- l'interesse e la partecipazione durante le attività in classe;
- l'impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne.

CONTENUTI DEL PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Fonetica

- L'alfabeto: la scrittura latina; vocali, dittonghi, sillabe
- La pronuncia del latino
- L'accentazione

Morfologia

Sistema nominale:

- la struttura delle forme nominali: tema e desinenza, genere e numero, i casi
- le cinque declinazioni con relative particolarità
- gli aggettivi della prima e della seconda classe;
- la concordanza dell'aggettivo e dell'apposizione
- gli aggettivi pronominali
- gli aggettivi sostantivati
- gli aggettivi possessivi
- i pronomi personali
- il pronome riflessivo di terza persona

- il pronome determinativo *is, ea, id*
- il pronome relativo *qui, quae, quod*

Sistema verbale:

- le caratteristiche del verbo latino; genere; forma; modi e tempi; persona e numero; gli elementi costitutivi del verbo
- le 4 coniugazioni; il paradigma; i tre temi verbali; le desinenze personali
- le 4 coniugazioni regolari attive e passive (indicativo; imperativo; infinito presente; participio; supino)
- il verbo *sum*
- il verbo *possum* e gli altri composti di *sum*;
- la coniugazione dei verbi in *-io* (indicativo, imperativo; infinito presente; participio; supino).

Sintassi

Sintassi della frase:

- costruzione della frase latina; come tradurre una versione
- funzione dei casi (soggetto, apposizione, attributo, nome del predicato, specificazione, termine, vocazione, i complementi di modo, mezzo, agente, causa efficiente, compagnia, unione, denominazione, il complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto, i complementi di stato in luogo e locativo, moto a luogo, moto da luogo, moto per luogo, il complemento di argomento, il dativo di possesso, il dativo di vantaggio e svantaggio, i complementi di limitazione, qualità, i complementi di tempo determinato e continuato, causa, partitivo)

Sintassi del verbo:

- le funzioni del verbo *sum*
- l'uso dei tempi dell'indicativo nelle proposizioni subordinate
- le funzioni e gli usi del participio presente
- le funzioni del participio perfetto

EDUCAZIONE CIVICA

La schiavitù

- La schiavitù nel mondo antico
- Le cause della schiavitù
- La condizione giuridica dello schiavo
- Le mansioni dello schiavo
- Il lessico della schiavitù
- Letture da Plutarco, Catone, Varrone, Seneca e Tacito
- Gli articoli 1 e 3 della *Dichiarazione dei diritti dell'uomo*; l'art. 3 della *Costituzione Italiana*.
- Le nuove forme di schiavitù. Attraverso lavori di gruppo sono stati approfonditi i seguenti argomenti: lavoro forzato, lavoro minorile, fenomeno dei bambini soldato, fenomeno delle spose bambine.

Libro di testo

- Claudia Savigliano, “*Nove discere. Corso di latino. Teoria ed esercizi 1*”, Ulrico HOEPLI, Editore

INDICAZIONI PER IL RECUPERO DEL DEBITO E/O RAFFORZAMENTO

- Ripassare tutte le regole svolte, con particolare riferimento a:
 - la declinazione dei sostantivi
 - la declinazione degli aggettivi della I e della II classe
 - la declinazione dei pronomi personali e del pronome riflessivo di terza personale
 - la declinazione del pronome determinativo *is, ea, id* e del pronome relativo *qui, quae, quod*
 - le coniugazioni dei verbi
 - i principali complementi
 - le subordinate (temporale, causale, concessiva e relativa)
 - uso del participio

- Svolgere le seguenti versioni ed esercizi contenute nel libro di testo (Claudia Savigliano, “*Nove discere. Corso di latino. Teoria ed esercizi 1*”, Ulrico HOEPLI, Editore), trascrivendo i paradigmi sul quaderno:
 - V 14 p. 292 “Pigmalione” (prima parte)
 - V15 p. 294 “Pigmalione” (seconda parte)
 - V4 p. 298 “Il ciclo troiano – Il sacrificio di Ifigenia”
 - Es. 19 p. 317
 - Es. 21 p. 317
 - V7 p. 343 “Il ritorno di Ulisse - Le prime avventure di viaggio”
 - V9 p. 346 “Lo straordinario cavallo di Alessandro”
 - V14 p. 354 “Il ritorno di Ulisse - L’arrivo in patria”